

# KURSHEFTE



**40**  
DAGER

**KURS FOR UTRUSTNING  
TIL LIV OG TJENESTE**

# FORORD

HER FINNER DU

VISJON OG HISTORIKK

Dette kursheftet skal være en hjelp til deg som går 40 Dager. Her finner du visjon og historikk, en innledning til hver av kursets fem deler, samt en oversikt over temaene for hver enkelt dag. Vi ønsker at 40 Dager ikke skal være et teorikurs, men praktisk utrustning til liv og tjeneste. Det er derfor lagt inn læringsmål for hver del og hver dag, og praktiske «case» du kan tenke igjennom og besvare. Det handler om livet! Du finner også opplegg for fem gjennomlesninger av Matteusevangeliet, en gang for hver kursdel, og det er plass til å notere det du oppdager i Ordet underveis.

Gjennom stillhet, bønn, tilbedelse, utfordrende undervisning og åpent gruppefelleskap håper og tror vi 40 Dager vil bety en forskjell i ditt liv på veien som Jesu etterfølger. Takk for at du prioriterer disse dagene, og lykke til på ferden!

For 40 Dager

Øivind Augland  
Styreleder

Hilde Grøthe  
Daglig leder



**40**  
**DAGER**

Innhold

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| FORORD.....                                     | 2  |
| INNHold .....                                   | 4  |
| VISJON.....                                     | 6  |
| HISTORIE .....                                  | 7  |
| KURSETS INNHold .....                           | 8  |
| DEL 1 – ELSKET .....                            | 10 |
| INNLEDNING.....                                 | 11 |
| LÆRINGSMÅL.....                                 | 11 |
| GJENNOMLESNING AV MATTEUSEVANGELIET.....        | 11 |
| OVERSIKT OVER HVER DAG I ELSKET-DELEN.....      | 13 |
| DAG 1 – INTRODUKSJON.....                       | 13 |
| DAG 2 – Å KJENNE GUDS KJÆRLIGHET .....          | 13 |
| DAG 3 – ELSKET GJENNOM JESU KROPP .....         | 15 |
| DAG 4 – ELSKET MED HELE DIN HISTORIE .....      | 16 |
| DAG 5 – ELSKET AV GUD DIN FAR.....              | 18 |
| DAG 6 – ELSKET AV GUD VED DEN HELLIGE ÅND ..... | 20 |
| DAG 7 – GUDS KJÆRLIGHET OG VÅR OMVENDELSE.....  | 22 |
| DAG 8 – PRESENTASJON AV MATTEUSEVANGELIET ..... | 24 |

# VISJON

40 DAGER HAR SOM  
VISJON Å UTRUSTE  
OG I STANDSETTE  
VANLIGE MENNESKER  
TIL LIV OG TJENESTE  
I ETTERFØLGELSE  
AV JESUS KRISTUS.

Gjennom 40 Dager ønsker vi å hjelpe mennesker til å:

- erfare Guds kjærlighet,
- leve Åndens nye liv,
- følge Jesus i hverdagen, slik at de formes etter Kristi bilde.

# HISTORIE

Jan Gossner, Øivind Augland og Helge Hollerud drøftet i 2001 behovet for å få i gang mer opplæring av frivillige medarbeidere i menighetene gjennom å gi dem grundig undervisning og oppfølging i grupper over tid. På denne måten kunne mennesker i større grad bli utrustet til liv og tjeneste. Øivind Augland og Hilde Grøthe kom etter hvert i kontakt med Espen Sødal i Hånes Frikirke. Under en lengre sykdomsperiode, der han søkte Gud, fikk han noen tanker og ideer om hvordan vi kunne lage et kurs på 40 dager for utrustning til liv og tjeneste. Dette skulle ha sitt utgangspunkt i Matteusevangeliet. Målet måtte være at den enkelte deltaker skulle få hjelp til å:

- Erfare Guds kjærlighet
  - Leve Åndens nye liv
  - Følge Jesus i hverdagen
- slik at en ble formet etter Hans bilde.*

Høsten 2002 ble det dannet en stab som møttes jevnlig gjennom et helt år for å søke Herren, planlegge og utforme kurset. Dette har vært i kontinuerlig utvikling siden oppstarten høsten 2003.

40 Dager er utviklet og eies av Den Evangelisk Lutherske Frikirke ved fire av menighetene i Kristiansandsregionen: Hånes Frikirke, Songdalen Frikirke, Øvrebø Frikirke og Kristiansand Frikirke.

Likevel kommer både deltakere, undervisere og stab fra ulike kirkelige sammenhenger. Kurset har helt fra begynnelsen av hatt et tverrkirkelig preg, og det er viktig for oss å ha et økumenisk fokus.

I skrivende stund, høsten 2013, er vi i gang med det 11.kurset. Det er til sammen drøyt 300 personer som til nå har fullført 40 Dager.

# KURSETS INNHOLD

40 Dager tar utgangspunkt i Matteusevangeliet, og  
er delt inn i 5 kursdeler:

**ELSKET — MATTEUS 1-4**

**ELSKE — MATTEUS 5-12**

**LÆRE — MATTEUS 13-19**

**TJENE — MATTEUS 20-25**

**DELE — MATTEUS 26-28**

I hver hoveddel er det 8 kursdager med undervisning knyttet til kursdelens hovedtema. Hver kursdag er tilknyttet en tekst fra Matteusevangeliet med kjernevers som fremheves i forhold til dagens tema.

Matteusevangeliet er eneste pensumlitteratur, og skal leses igjennom 5 ganger i løpet av kurset. En gjennomlesning med ulikt fokus for hver av de fem kursdelene.

40 Dager er utarbeidet i Frikirken. Likevel er kurset økumenisk i sitt innhold og sin praksis, og inspireres av kirkens ulike tradisjoner og bevegelser; den evangeliske tradisjonen, hellighetsbevegelsen, den kontemplative bevegelsen, den karismatiske tradisjonen og bevegelsen som dreier seg om sosial rettferdighet i verden. Disse ulike tradisjonene knyttes opp mot kursets 5 deler. Hver kursdag har tre hovedelementer: Lovsang, undervisning og grupper.

Ved begynnelsen av dagen setter vi Gud i sentrum gjennom tilbedelsen. Det er godt å løfte blikket og senke skuldrene, legge av hverdagens bekymringer, fokusere på hvem Gud er og hva Han har gjort. I tilbedelsen er det også rom for stillhet til å lytte til Guds stemme.

Gjennom undervisningen setter vi fokus på ulike viktige emner for et liv i etterfølgelse av Jesus. Dette er ikke tørr teori, men Guds levende Ord som formidles av undervisere som lever det de lærer og som er villige til å dele av seg selv i undervisningen.

Kursdagene avsluttes med gruppefellesskap. For at undervisningen skal få konsekvenser inn i livet, er det avgjørende viktig at den enkelte får satt ord på sine tanker og opplevelser. Det har også stor betydning at medlemmene i gruppa kan holde hverandre ansvarlig for endringer den enkelte ønsker å gjøre i eget liv. Gruppefellesskapet er også en viktig arena for forbønn og utprøving av nådegaver.

# DEL 1—ELSKET

10

## MATTEUS KAPITTEL 1-4



## INNLEDNING

Del 1 - "Elsket" handler om at vi er elsket av Gud som vi er! Vi er ikke elsket på grunn av hva vi presterer, men fordi vi er skapt i Hans bilde og er Hans barn. Vi begynner kurset i Matteusevangeliet der tenåringsjenta Maria ble gravid, og ved hennes sønns opplevelse av å være elsket av Gud sin Far. En sterk erfaring av det fikk Han ved sin dåp. Han inviterte siden enkle fiskere og hvitsnippforbrytere til å følge etter Ham i hverdagen, slik at de kunne få kjenne Guds kjærlighet gjennom Den Elskede. Jesus gjør det samme for mennesker i dag.

Vi er alle elsket av Gud, vår Far ved Den Hellige Ånd. Vi er elsket med hele vår historie, og Hans store kjærlighet driver oss til omvendelse og etterfølgelse.

## LÆRINGSMÅL

- Erfare Guds kjærlighet i eget liv og med hjertet forstå at du er elsket med hele din historie.
- Motta den friheten Jesus gir gjennom å tilgi deg selv og andre, og la Han lege sår, smerter og bindinger fra fortiden.
- Forstå viktigheten av livet med Den Hellige Ånd gjennom å høre fra Jesus og respondere i lydighet.

## GJENNOMLESNING AV MATTEUSEVANGELIET

Prøv å få tak i hva som er hovedbudskapet i boka, og noter følgende til ettertanke og samtale:

1. Hva er "gla'-meldingen" eller de gode nyhetene forfatterne kommer med i denne boka?
2. Hvordan tror du dette budskapet ble oppfattet av dem som først hørte det og leste det?
3. Er det noe i dette budskapet som viser oss at ikke bare jøder, men hele verden er elsket av Gud? I så fall, hva oppdaget du om Guds kjærlighet?
4. Hvordan beskriver evangeliet at Gud uttrykker sin kjærlighet til verden?
5. Var det noe som traff deg spesielt? – Hva betyr dette for deg i din situasjon?

Skriv svarene ned, så er de lettere å huske. Da er det også lettere å dele med andre hva du har oppdaget.



**ELSKET**

# OVERSIKT OVER HVER DAG I ELSKET-DELEN

## DAG 1 – INTRODUKSJON

Denne dagen har et litt annet oppsett enn de andre dagene. Den har fokus på å bli kjent og bygge et trygt fellesskap, både i kurset som helhet og i gruppene. Undervisningen denne dagen ønsker å gi en oversikt over kurset og en kort presentasjon av innholdet i kursets ulike deler. Vi vil også gi hver enkelt deltaker tid og mulighet til å reflektere over og sette ord på egne forventninger til kurset.

## DAG 2 – Å KJENNE GUDS KJÆRLIGHET

Tekst: Matt. 1, 18-25.

Kjernevers: v. 23 «*Se jomfruen skal bli med barn og føde en sønn, og de skal gi ham navnet Immanuel – det betyr: Gud med oss.*»

**Innledning:** Ved å se på de store linjene i GT, ser vi at mennesker er troløse, men Gud forblir trofast. Uansett hva du har gjort, er du ikke i stand til å slukke Guds kjærlighet til deg.

**Læringsmål:** 1. Forstå at Guds trofaste kjærlighet har sin rot i Ham og ikke i mennesket. Mangel på dette avsløres når vi ikke FØLER at Gud er glad i oss og vi handler ut fra denne følelsen. Å avsløre dette, og anvende Guds nåde praktisk, fører til en dypere relasjon til Gud.

2. Vise menneskets syndige natur slik at falske støtter rives bort og dybden i Guds nåde tydeliggjøres.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste området du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



- Til samtale:**
1. "Du kan ikke slukke Guds kjærlighet"? Har det noen konkrete betydninger for ditt liv?
  2. Hvordan har din livshistorie preget deg så langt i din erfaring av en kjærlig Gud?
  3. "Nåden er bare tilgjengelig for den som har gitt opp å frelse seg selv". På hvilken måte er dette gode og dårlige nyheter for deg?
- Ettertanke:**
- Det er svært viktig å skjelne mellom rettferdiggjørelse (det Gud har gjort for deg i Kristus) og helliggjørelse (det Han gjør i deg med din tillatelse). En annen måte å si dette på: Det er viktig å skjelne mellom din stilling i Kristus og din vandring med Ham.
- Case:**
- En frivillig ungdomsleder i menigheten trives godt. Hun får mye gode tilbakemeldinger fra både ungdommer og foreldre. Men tre ting har tatt mye glede fra henne i det siste. For det første fikk hun kraftig irettesettelse/kritikk fra en voksen i menigheten som mente at hun taklet en bestemt situasjon dårlig. For det andre føler hun at hun alltid skulle ha gjort mer. For det tredje merker hun at frimodigheten har blitt mindre, fordi hun ikke får til bønnelivet med sin nygifte mann. Hvordan kan dette berøre hennes identitet og forståelse av Guds nåde?

## DAG 3 – ELSKET GJENNOM JESU KROPP

**Innledning:** Vi som ønsker å følge Jesus er i følge Bibelen Hans kropp i verden i dag. Vi er kalt til fellesskap med hverandre, og denne kursdagen bruker vi til å dele fra våre liv med hverandre i gruppene. Åpenhet er grunnlaget for tillit, og gjennom gjensidig åpenhet og tillit kan gruppefellesskapet i 40 Dager bli et sted der du opplever deg elsket og kan være med å elske andre gjennom Guds kropp.

**Læringsmål:**

1. Våge å sette ord på både gleder og smerter i eget liv, og erfare at det er godt å dele liv sammen med mennesker som vil en vel.
2. Oppleve at det er berikende å få del i andres historie og lytte til deres erfaringer.

**Refleksjon:** Hvordan opplevde du å dele liv i gruppa?  
Hva lærte du av å lytte til de andres historie?

**Ettertanke:** *«Ditt livsverk er summen av den kjærligheten du har vist andre mennesker.»*  
Thomas Sjødin

**Case:** Du er blitt med i et etablert gruppefellesskap med en god og trygg gruppeleder. Det kommer flere nye inn i gruppa samtidig som deg. Du opplever at en av de andre ikke ønsker å være åpen om eget liv, men er veldig spørrende og nysgjerrig når andre deler. Hva gjør dette med din motivasjon til å dele og din trygghet i gruppefellesskapet? Hva vil du gjøre for å forsøke å endre situasjonen?



## DAG 4 – ELSKET MED HELE DIN HISTORIE

**Tekst:** Matteus 1,1-17

Flere av personene i Jesu slektstavle hadde en historie som skulle tilsi at de ikke passet inn i Jesu slektstavle. Det gjelder både Tamar som fikk 2 sønner med sin svigerfar, Rahab som hadde vært prostituert, Rut som hørte til et annet folkeslag og David som fikk sønnen Salomo med Urias' kone og sto ansvarlig for mannens død. Men Herren ser til hjertet, og reiser opp den han vil.

**Innledning:** Skal vi komme ut i det livet Gud har for oss, er det av vesentlig betydning at vi opplever oss elsket av Gud. Både midt livet, slik det er, slik det var og også i alt som kommer. For at dette skal skje, trenger vi å være ærlig på livet. Der nest vil vi i Guds ord finne mye og godt verktøy, som når de blir tatt i bruk, viser seg å være svært nyttig for at denne kjærligheten skal bli forløst.

**Læringsmål:**

1. Få en forståelse for at hver enkelt av oss er gjenstand for Guds grenseløse kjærlighet, uavhengig av vår historie.
2. Forstå at det sammen med Jesus, og evt. mennesker vi inviterer inn i livet vårt, er en vei til å legge bak oss det som har vært. Der skal vi også få nytt mot til å «innta det landet» som ligger foran.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste området du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:** Hva er utfordringene i ditt liv når det gjelder å gi rom for Jesus når livet er OK?

Hva opplever du er de viktigste hindringene for at Guds kjærlighet kan bli forløst i ditt liv når livet gjør vondt?

Del gjerne med de andre i gruppa noe fra undervisningen som utfordrer deg her og nå, og be dem be for og evt. ansvarliggjøre deg.

**Ettertanke:** Guds betingelsesløse kjærlighet er for alle. Han lengter etter å trenge gjennom våre bevisste eller ubevisste forsvarsverk i form av synd og / eller sår, slik at kjærligheten kan bli forløst, til glede for Ham selv, oss selv, de vi evt. lever sammen med og andre som Han sender i vår vei.

**Case:** Lisa er alltid så utrygg når hun er sammen med mange mennesker. I det siste er hun stadig blitt minnet om to av jentene i klassen på barneskolen. Hver gang hun tenker på dem nå, får hun frysninger. De to hadde liksom draget på resten av klassen, mens hun kjente seg utenfor. Lisa husker knisinga, de skeive blikkene i klasserommet og tausheten når hun nærmet seg i friminuttene. Og det å bli bedt i bursdag? Nei \_\_\_\_\_. Etter hvert kjenner Lisa seg så kjørt at hun bestemmer seg for å snakke. Hun deler denne historien med deg. Hva vil du spørre henne om? Hvordan vil du veilede henne? Hvordan kan det evt. være aktuelt å be in i denne problematikken?



## DAG 5 – ELSKET AV GUD DIN FAR

**Tekst:** Matteus 3,13-17

Kjernevers: v.17 *Og det lød en røst fra himmelen: "Dette er min Sønn, den elskede, i ham har jeg min glede."*

**Innledning:** Bibelen bruker mange forskjellige "bilder" for å hjelpe oss til å forstå hvordan vi kan ha en personlig relasjon til Gud. Alle disse viser forskjellige sider ved Gud og vår relasjon til Han. Mester- disippel og brud- brudgom er to sentrale emner. Et av de viktigste er Far- barn. Fordi dette er så sentralt i Guds Ord og fordi det er så betydningsfullt i livet vårt, er dette svært viktig å forstå. Men Gud vil også at vi ikke bare skal vite det med en overbevisning men også ERFARE.

**Læringsmål:**

1. Ha mot til å se hvordan dine tidligere relasjoner kan ha påvirket vår Guds- forståelse og vite hva en gjør med det.
2. Erfare ved åpenbaring fra DHÅ at Gud er din gode Far som vil det beste for sitt barn og at dette får praktiske konsekvenser for hvordan du tilnærmer deg Gud i bibellesning, bønn, tjeneste og veivalg.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?  
Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?  
Hva er det viktigste området du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:**

1. Hvilken sammenheng er det mellom åndelig modenhet og det å erfare Guds kjærlighet?
2. Opplever du at DHÅ har talt til deg om hindringer for å ta imot fars kjærlighet?
3. Er det noe de andre i gruppa kan hjelpe deg/betjene deg med akkurat nå?

**Ettertanke:**

Å leve i en stadig erfaring av Guds farskjærlighet er helt avgjørende for det kristne livet. Egentlig ER det kristenlivet. Men lengselen etter erfaring av Gud kjærlighet kan lede oss til et jag etter følelser. Nøkkelen er å søke Jesus selv, ikke følelsene. Det som kan hjelpe deg til å skjelve om du er på rett spor, er å reflektere over følgende: Det som skjer med meg nå, det jeg tenker, gjør og føler, drar det meg nærmere Jesus slik at jeg blir mere opptatt av ham? Eller blir jeg mer opptatt av meg selv?

**Case:**

En pastor har i et halvt år stått i en konflikt med noen i menigheten. Dette har tappet ham enormt for krefter, glede, frimodighet og motivasjon. Plutselig en dag får han en dyp erfaring av Fars kjærlighet til akkurat han. Han gråter mye den dagen, og sover bedre på natta en han har gjort på lenge. Morgenen etter merker han at noe radikalt har skjedd med ham.

- a) Hvordan tror du de han står i konflikt med merker dette? Hvorfor?
- b) Hvordan tror du de andre i eldsterådet (som har støttet han) merker dette? Hvorfor?
- c) Hvordan merker ektefellen dette? Hvorfor?



## DAG 6 — ELSKET AV GUD VED DEN HELLIGE ÅND

**Tekst:** Matt.4,1-11

Kjernevers: v.1 *Jesus ble så av Ånden ført ut i ødemarken for å bli fristet av djevelen.*

**Innledning:** Johannes sier “Jeg døper dere med vann til omvendelse. Men han som kommer etter meg er sterkere enn jeg, og jeg er ikke verdig til å ta av Ham sandalene. Han skal døpe dere med Den Hellige Ånd og ild.” Matteus 3,11. Jesus trengte selv å bli fylt av Den hellige ånd. Han opplevde “Guds Ånd komme ned over seg som en due” Matteus 3,17. “Jesus ble så av Ånden ført ut i ødemarken for å bli fristet av djevelen” og ved Den Hellige Ånd motstod han djevelens fristelser. Matteus 4,1-11.

**Læringsmål:**

1. Få en grunnleggende forståelse og erfaring av at livet i etterfølgelse av Jesus er umulig uten at du lever et liv i Den Hellige Ånd.
2. Vokse i erfaringen av å være ledet av Guds Ånd og høre Guds stemme i hverdagslivet.
3. Identifisere eventuelle hindringer (eks. tvil, frykt, passivitet) som holder deg tilbake fra å la Den Hellige Ånd få virke gjennom deg i det daglige liv.

**Spørsmål:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste området du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:** Hvilke erfaringer har dere med Den Hellige Ånd? Del gjerne med hverandre hvordan Den Hellige Ånd har ledet dere og brukt dere på ulike måter i møte med andre mennesker. Samtal om det finnes områder i livet (eks. tvil, frykt, passivitet) hos dere som kan være hinder for at dere enda mer kan oppleve at Guds Ånd taler og leder i hverdagen. Bibelen sier: "Når selv dere som er onde, vet å gi barna deres gode gaver, hvor mye mer skal ikke da Far i himmelen gi Den Hellige Ånd til dem som ber ham!" Det er Guds Fars kjærlighet til oss som gjør at Han gjerne vil gi oss av sin Hellige Ånd. Sett ord på ønsker og forventninger dere har til Gud og be for hverandre ut fra det.

**Ettertanke:** Det vi erfarer når vi fylles med Den Hellige Ånd, handler både om kraft til liv og tjeneste og forvandling av karakter. Dypest sett handler det bare om en ting, å gjøre oss mer lik Jesus. Å la oss erfare større dybder i hans ufattelige nåde, og gjøre oss mer opptatt av Ham. Dette vil alltid være åndsfyldens, ånstdåpens sanne frukt.

**Case:** Linda har vært en kristen i 1 år og opplever at Jesus betyr alt for henne. Hun snakker med Ham hele tiden og opplever at Den Hellige Ånd viser henne ting som ikke er så bra i hennes liv og som vil ødelegge for henne. Hun opplever også at hun flere ganger har blitt ledet til andre mennesker og fått dele troen sin. Hennes største utfordring er faktisk at hun ikke helt forstår hvorfor de som har vært kristne i mange år virker så lite begeistret for Jesus. Når hun spør dem om hvordan Den Hellige Ånd snakker med dem, så virker det neste som de ikke forstår hva hun sier. Det virker også som om de er uinteressert i det som skjer i hennes liv. Hun lurar på om det er best at hun slutter å snakke om Jesus. Dette har blitt litt vanskelig for henne, og hun kommer til deg for å få råd om hvordan hun skal forholde seg og hva som vil være riktig å si. Hva er de tre viktigste tingene du ville ha tatt opp i samtalen?



## DAG 7 – GUDS KJÆRLIGHET OG VÅR OMVENDELSE

**Tekst:** Matt.4,12-17.

Kjernevers: v.17 *Fra da av begynte Jesus å forkynne: «Vend om, for himmelriket er kommet nær!»*

**Innledning:** Når Jesus står frem i sin tjeneste sier Han: "Omvend dere for Himmels rike er nær". Uten omvendelse kan vi ikke se Guds Rike. Omvendelse handler om å begynne å se ting på Guds måte og gi Gud rett når han taler inn i våre liv. Dette er en grunnleggende lærdom for alle som følger etter Jesus: Når han taler inn i våre liv, omvender vi oss og begynner å gjøre det han sier. Vi gir opp vårt eget og følger etter Ham slik disiplene gjorde.

**Læringsmål:**

1. Få en klar forståelse av at det er Guds kjærlighet som er drivkraften bak Hans inderlige ønske om at vi omvender oss fra gjerninger og handlinger som ødelegger for oss og vår relasjon til Gud og andre mennesker.
2. Brukt tid til å be Gud vise deg områder i livet hvor du trenger å ta imot "omvendelsens gave". Ha delt i gruppen eller fortrolig med et annet menneske hva Gud har vist deg og bedt Ham (og evt. mennesker) om tilgivelse.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste området du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:**

Hva forbinder du med ordet omvendelse?

Samtal med hverandre om hva dere tror ligger bak ordene i Romerbrevet 2,4 om at Guds godhet driver oss til omvendelse: "Eller forakter du Hans uendelig store godhet, overbærenhet og tålmodighet? Skjønner du ikke at Guds godhet driver deg til omvendelse?" Undervisningen snakker om to type gjerninger vi trenger å omvende oss fra, en av disse er lovgjerninger: "Det er alt vi prøver å gjøre som mennesker for å få Guds gunst og kjærlighet". Del med hverandre hvordan dere har erfart Guds ubetingede kjærlighet i deres eget liv. Hvilke gjerninger som fører til ødeleggelse av oss selv og våre relasjoner beskrives i Galaterbrevet 5,19: "Det er klart hva slags gjerninger som kommer fra kjøttet: hor, umoral, utskeielser, avgudsdyrkelse, trolldom, fiendskap, strid, sjalusi, sinne, selvhevdelse, stridigheter, splittelser, misunnelse, fyll, festing og mer av samme slag. Jeg har sagt det før, og jeg sier det igjen: De som driver med slikt, skal ikke arve Guds rike". Hva tror du bibelen mener med at de som "driver med slikt, skal ikke arve Guds rike"? Er det noen av disse områdene du opplever Gud taler til deg om, der du må omvende deg?

**Ettertanke:**

Omvendelse er å begynne å tenke på ting ut fra Guds synspunkt. Det er å bli enig med Hans måte å se det på. Godta Hans vurdering, Hans mening, Hans dom. Jeg kan ha vandret i min oppfatning, i min mening. Så kommer Gud og forteller meg noe annet. Da skjer det noe med meg, ikke med Gud. Jeg forandrer mening, og begynner å leve i henhold til det Gud har sagt. Det er en forandring som går på hele meg.

**Case:**

"Knut har slitt i sin relasjon til sin kone Trine over en tid. De hadde vært ute i et sosialt lag for en stund siden der Trine hadde fortalt noen vitser på hans bekostning. Dette opplevde han som svært krenkende. Han hadde ledd med, men kjente i etterkant at det var vanskelig. Han trakk seg tilbake og ble mer taus og kjente at han av og til tenkte på hevn. En følelse av hardhet og bitterhet vokste frem hos Knut. Men han var jo en kristen og syntes dette var vanskelig. Til slutt bestemte han seg for å spørre en kristen venn om hva han skal gjøre. Knut kommer til deg. Hvordan vil du veilede han? Hva vil du spørre ham om?"

Reflekter over påstanden:

*"Når du tilgir et menneske setter, du en fange i frihet, for i etterkant å finne ut at fangen var deg selv"*



## DAG 8 — PRESENTASJON AV MATTEUSEVANGELIET

**Tekst:** Matteus 1-28, hele evangeliet!

**Innledning:** Denne dagen har vi ikke vanlig undervisning, men en kreativ formidling av ulike utdrag av Matteusevangeliet gjennom tekst, toner, lyd, bilde, dans, drama og kunst.

**Læringsmål:**

1. Se de store linjene i Jesu liv, og hva Hans død og oppstandelse betyr for deg personlig.
2. Erfare Guds kjærlighet i møte med Hans levende Ord.
3. Forstå at Gud Ord er livsviktig næring for troen og livet.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste området du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:** Del deres opplevelse av å møte Guds Ord på denne måten. Hva gjorde meste inntrykk? Hvorfor? Jesus sier i Matt.4,4: «Mennesket lever ikke bare av brød, men av hvert Ord som kommer fra Guds munn.» Del konkrete erfaringer med å «spise» Guds Ord og bruke det som en ressurs i hverdagen. Kanskje trenger du et puff til å komme i gang med å innta Guds Ord daglig? Del dette gjerne med de andre i gruppen og be dem holde deg ansvarlig for at du faktisk gjør det.

**Ettertanke:** Gud dekker bordet for oss hver dag i sitt ord. Vi må selv velge å ta imot og spise.

**Case:** Knut er forretningsmann med tre små barn. Han jobber mye, og vil gjerne være til stede for barna når han kommer hjem om ettermiddagen. Han er samtidig aktiv i menigheten, og ønsker å leve som disippel i hverdagen. I det siste har Knut merket at troen har fått en mer perifer plass i livet, og han innser at det går svært lang tid mellom hver gang han åpner Bibelen. Når han endelig har fått ungene i seng etter en lang arbeidsdag, havner han ofte i godstolen foran TV, eller bruker tid til å surfe på internett som en avkobling. Knut kommer til deg og ber om hjelp til å komme i gang med planmessig og daglig bibellesning. Hvilke råd vil du gi ham?



**40**  
**DAGER**

Innhold

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>DEL 2 – ELSKE .....</b>                                  | <b>28</b> |
| <b>INNLEDNING.....</b>                                      | <b>29</b> |
| <b>LÆRINGSMÅL.....</b>                                      | <b>29</b> |
| <b>GJENNOMLESNING AV MATTEUSEVANGELIET.....</b>             | <b>29</b> |
| <b>OVERSIKT OVER HVER DAG I ELSKE-DELEN.....</b>            | <b>31</b> |
| <b>DAG 9 – ELSKE GUD TILBAKE.....</b>                       | <b>31</b> |
| <b>DAG 10 – ELSKE – OGSÅ I MOTGANG .....</b>                | <b>33</b> |
| <b>DAG 11 – ELSKE GUD NÅR INGEN SER DET .....</b>           | <b>35</b> |
| <b>DAG 12 – ELSKE SEG SELV – MISTE SEG SELV .....</b>       | <b>37</b> |
| <b>DAG 13 – ELSKE VÅR NESTE – FORMIDLE GUDS KRAFT .....</b> | <b>39</b> |
| <b>DAG 14 – ELSKE VÅR NESTE – GJØRE BARMHJERTIGHET.....</b> | <b>41</b> |
| <b>DAG 15 – ELSKE VÅR NESTE – FORMIDLE EVANGELIET .....</b> | <b>43</b> |
| <b>DAG 16 – ELSKE GJENNOM Å LYTTE OG LYDE .....</b>         | <b>45</b> |

# DEL 2—ELSKE

## MATTEUS KAPITTEL 5-12

28



## INNLEDNING

I del 2 – «Elske», fokuserer vi på at Guds kjærlighet til oss faktisk får konsekvenser. Vi begynner å elske Gud og vår neste tilbake. Til og med tollerne i evangeliene forvandles av den. I den verdensberømte bergprekenen får vi høre hva Jesus legger i dette. "Elsk din neste, også dine fiender," sier Jesus. For det er barmhjertighet Gud vil ha. Ikke våre offer. Men et møte med bergpreken er jo også et møte med alt vi ikke klarer. De gode nyhetene her er at Kristus selv har oppfylt loven for oss. Og Han kan også gjøre oss til helere mennesker, som litt etter litt også begynner å elske tilbake. En livslang prosess er begynt.

Vi utfordres til å elske Gud tilbake, elske oss selv og elske vår neste gjennom praktiske og konkrete handlinger. Det handler om å elske Gud når ingen ser det, gjøre barmhjertighet, formidle evangeliet, formidle Guds kraft og elske også i motgang. I denne delen av kurset øver vi på vise praktisk kjærlighet i hverdagen - etter Jesus eksempel.

## LÆRINGSMÅL

- Elske Gud tilbake ved å sette Ham som sentrum i livet i stedet for meg selv.
- Elske meg selv ved å møte mitt eget speilbilde med glede og tilfredshet, og bli fri fra egen og andres fordømmelse.
- Elske min neste gjennom å høre Guds stemme og begynne å gjøre det Han sier, praktisk og konkret.

## GJENNOMLESNING AV MATTEUSEVANGELIET

Gå frem på samme måte som første gang. Les boka i porsjoner, helst sammen med noen. Prøv å legge merke til hva Matteus sier om hvordan Jesus uttrykker sin kjærlighet til sin himmelske Far og sine medmennesker. Spørsmål til ettertanke og samtale:

1. Er det noe i Jesu undervisning og væremåte som viser oss hvordan Gud aktivt elsker mennesker i deres ulike situasjoner? Noe som traff deg personlig?
2. Hva legger Jesus i det å elske Gud?
3. Hvordan vektlegger Jesus det å elske Gud og det å ha Ham som en kjærlig Far?
4. Hvordan praktiserer Jesus det å elske sin neste som seg selv?
5. Hvordan kan du bruke dette i ditt liv?

Skriv svarene ned, så er de lettere å huske.

Da er det også lettere å dele med andre hva du har oppdaget.



ELSKE

# OVERSIKT OVER HVER DAG I ELSKE-DELEN

## DAG 9 — ELSKE GUD TILBAKE

**Tekst:** Matt.5,1-16

*Kjernevers: v.16: Slik skal deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerningene dere gjør, og prise deres Far i himmelen!*

**Innledning:** Gud elsker oss betingelsesløst, og når vi mottar Hans grenseløse kjærlighet kalles vi til å elske Ham tilbake. Å elske Gud tilbake er mer en holdning enn en handling. Det er en livsstil, noe grunnleggende, og det handler først og fremst om overgivelse. Å leve et liv i kjærlighet til Gud kan også kalles en tilbedende livsstil. Det handler om å la Gud bli, og så alltid fortsette å være, sentrum i tilværelsen. Mitt liv dreier seg ikke først og fremst om meg, det dreier seg om Gud.

**Læringsmål:**

1. Flytte fokus i tilværelsen fra meg selv og over på Gud.
2. Forstå at tilbedelse dypest sett handler om å glede Gud.
3. Leve ut kjærligheten til Gud gjennom daglige praktiske hverdagshandlinger.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



**Til samtale:** Hva vil det si å elske Gud tilbake?

Hva kan du konkret gjøre i eget liv for å glede Gud på ulike områder?

**Ettertanke:** I dagens samfunn er det fokus på vår individuelle opplevelse av lykke. For en Jesu disippel er ikke spørsmålet:

«Hvor mye glede kan jeg få ut av livet mitt?»

Det er: «Hvor mye glede kan Gud få ut av livet mitt?»

**Case:** Ungdommen Trond er god i fotball. Han bruker mye tid på trening, og trives godt på laget. Samtidig plages han med dårlig samvittighet fordi foreldrene hans stadig maser om at fotballen tar for mye tid, og at han burde være mer til stede i menigheten. Samme holdning møter han hos ungdomslederen og andre i kirken. Trond er en bevisst kristen ungdom, og ønsker å være et vitne i fotballmiljøet, men krysspresset fra foreldre og menighet er i ferd med å ta fra ham frimodigheten.

Trond velger å betro seg om dette til deg. Hvordan vil du møte Trond, og evt. hans foreldre og ungdomslederen i denne situasjonen?

## DAG 10 – ELSKE – OGSÅ I MOTGANG

**Tekst:** Matt.5,38-48.

Kjernevers: v.44-45: *Men jeg sier dere: Elsk deres fiender, velsign dem som forbanner dere, gjør godt mot dem som hater dere, og be for dem som mishandler dere og forfølger dere. 45 Slik kan dere være barn av deres Far i himmelen.*

**Innledning:** Jesus utfordrer oss radikalt i Bergprekenen til å elske våre fiender og velsigne dem som forbanner oss. Det krever at vi tar et oppgjør med vår vestlige tankegang om egne rettigheter og om kjærlighet som en god følelse. Gud ber oss oppgi våre rettigheter, og omtaler kjærlighet som noe man gjør, og det handler om å gi.

**Læringsmål:**

1. Forstå at Guds perspektiv på rettferdighet er annerledes enn mitt, og at jeg må velge å umyndiggjøre meg i forhold til Ham.
2. Innse at kjærlighet er noe mer enn varme følelser, det handler om et valg som innebærer hardt arbeid.
3. Erfare at Gud kan gi vilje til kjærlighet også i møte med motgang - dersom jeg overgir alt til Ham og lar Ham slippe til.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



- Til samtale:** Har deres tanker om hva som er urettferdig blitt annerledes i løpet av denne undervisningen?  
Eventuelt hvordan?  
Del erfaringer i forhold til Jesu ord: «Det er en større lykke å gi enn å få.»
- Ettertanke:** Vi gjør det vi tror på. Alt det andre vi sier at vi tror på, men ikke gjør, er bare religiøst prat. Den beste måten å komme gjennom motgang på er å velge å elske, og så gjøre det.
- Case:** En venn av deg kommer og forteller at vedkomne blir mobbet på arbeidsplassen. Det kommer til uttrykk både gjennom spydige kommentarer og sosial isolasjon. Din venn forteller om utrygghet og ensomhet, men også sinne og hevntanker i forhold til sine kolleger. Hvordan vil du veilede i denne situasjonen - basert på undervisningen om å elske sine fiender?

## DAG 11 – ELSKE GUD NÅR INGEN SER DET

**Tekst:** Matt. 6, 1-18.

Kjernevers: 6,6: *Men når du ber, skal du gå inn i rommet ditt og lukke døren og be til din Far som er i det skjulte. Og din Far, som ser i det skjulte, skal lønne deg.* 6,17-18: *Men når du faster, skal du salve hodet og vaske ansiktet, 18 for at ingen skal se at du faster, ingen andre enn din Far som er i det skjulte. Og din Far, som ser i det skjulte, skal lønne deg.*

**Innledning:** Jesus gikk ofte avsides med sin Far, og Han tok med seg disiplene sine avsides. Dersom det var viktig for Jesus selv å ha alenetid med Gud, er det ikke mindre viktig for oss. I vår travle hverdag med mange aktivitetstilbud og høy informasjonsstrøm krever det hard prioritering å gå avsides. At vi likevel velger å gjøre det har avgjørende betydning for vårt trosliv.

**Læringsmål:**

1. Forstå Guds hellige ønske om at hans rettlledning gir liv og overflod. Vi må velge å være sanne etterfølgere.
2. Bruke tid i bønn alene og i bønn og samtaler med hverandre for å finne skattene som ligger skjult i det nære fellesskapet med Gud.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Samtale:**

Hva er lønnkammeret og hvilke løfter er knyttet til det som står i Matt.6,6? Hva kan vi forvente ved bruken av lønnkammeret og hvilke skatter ligger gjemt der? Hvorfor er det så vanskelig å bestemme seg og finne tid til å være alene med Gud?

Hva tenker dere om at Jesus taler om faste som en naturlig del av vårt liv? Han som var hellig måtte også gå denne veien. Er det nødvendig i dag for den enkelte og menighetene dersom vi skal få forandring i landet? Hvorfor er faste så lite snakket om og forkynt når det bærer i seg den største løsermakt vi kjenner til?

**Ettertanke:**

Det er i stillhet vi gir Gud mulighet til å åpenbare seg. Det er på denne måten all dyp relasjon med Ham bygges. «Kom avsides og hvil dere» sa han en gang til disiplene. Jesus nevnte ikke noe om undervisning eller bønn, han sa hvil. Finn deg et hvilested og si til Ham: «Her er jeg, Jesus».

**Case:**

Hans er ungdomsleder og har ett inderlig ønske om å være ett eksempel for dem han har ansvar for. I det daglige og synlige fungerer alt veldig bra i undervisning og samtaler. Men i de stille stunder finner han ikke roen og guds nærværet og har vanskelig med å konsentrere seg. Herren møter ham noen ganger i ettermøtene sammen med de andre. Han kjenner på at han må få noe personlig for å ha noe å gi til dem han skal lede. Hvordan vil du veilede Hans i denne situasjonen?

## DAG 12 – ELSKE SEG SELV – MISTE SEG SELV

**Tekst:** Matt. 6,19 – 7,12

Kjernevers: v. 33: «Søk først Guds rike og Hans rettferdighet, så skal dere få alt det andre i tillegg.»

**Innledning:** Bibelen taler om å elske både Gud, vår neste og oss selv (Matt 22,37-39). Det å elske seg selv hører altså med i «pakka». Det blir ikke noe greie på kjærligheten til verken Gud eller andre mennesker, dersom vi ikke har et godt forhold til oss selv.

**Læringsmål:**

1. Få en forståelse for hvorfor det er vesentlig å elske seg selv og hva det vil si i praksis i eget liv.
2. Gjøre aktuelle endringer i livet i retning av det å elske seg selv.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste området du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Ettertanke:** Når Gud som ser og vet alt, elsker oss betingelsesløst, ja, elsker oss så høyt at Han gikk i døden for oss, da blir det svært irrelevant for oss å gi rom for dårlige tanker om oss selv. Det vil dessuten være det samme som å gå på parti med anklageren (Åp.12,10). Det var godt nok, det Jesus gjorde på Golgata. Derfor: jo før, jo heller, - la oss ta et grundig og kontinuerlig oppgjør med alt i livene våre, inkl. negative tankebygninger, som fører til et lavt selvilde, og la oss gi rom for det som oppmuntrer til å elske oss selv, om det så i 1.omgang skulle ha karakter av å miste oss selv.



**Case:** Ole kommer til deg en dag på jobben. Han ser skikkelig deppa ut og ønsker en prat. Han synes ikke livet funker lenger, kjenner seg ikke god nok, verken på jobben eller hjemme. Ole tror ikke at noen bryr seg om ham, det gjør ikke Gud heller, forresten. Ole er en kristen, han har i alle fall vært det, men nå er Gud kommet helt på avstand, langt bortom alle blåner. Det er ristende å bare gi opp alt. Ole har tenkt noen uker på hvordan han kan gjøre det i praksis, han har noe kraftig tau liggende i garasjen. Det hadde kanskje vært det enkleste å bare gjøre det slutt? Han vet innerst inne at det er gal løsning, men spør: «Hva gjør jeg?» Tenk ut 2-3 forslag på hva du kan si / gjøre akkurat her og nå i møte med Ole.

## DAG 13 — ELSKE VÅR NESTE — FORMIDLE GUDS KRAFT

**Tekst:** Matt 8,1-17

Kjernevers: 2-3: *Nå kom det en mann som var spedalsk. Han kastet seg ned for ham og sa: «Herre, om du vil, kan du gjøre meg ren.» 3 Jesus rakte ut hånden og rørte ved ham. «Jeg vil», sa han. «Bli ren!» Og straks ble mannen renset for spedalskheten.*

**Innledning:** Jesu gjerning gikk utpå å forkynne, undervise og helbrede. Ca 25 % av evangeliene handler om at Jesus helbredet de syke. Jesus er i går og i dag den samme. Derfor vil han at hans helbredende gjerning skal fortsette i menigheten som er hans legeme i dag.

**Læringsmål:** Få en klar forståelse av hvordan og hvorfor Jesus helbredet de syke og hvordan denne virksomheten kan fortsette i dag. Men vi vet at ikke alle blir helbredet. Derfor er det viktig å kunne få klarhet i hvorfor det ikke skjer, slik at vi kan hjelpe både oss selv og andre når helbredelsen uteblir.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:** 1. Forklar hva det betyr at Guds rike har kommet nær, men ennå ikke kommet i herlighet. Hva er tegnene på Gudsrikets nærvær?

2. Har du selv opplevet å bli helbredet, eller kjenner du noen som har blitt det? Del med de andre?

3. Hva er sammenhengen mellom tro og helbredelse? Hva med troen hos den syke og troen hos den som ber?



**Ettertanke:** Fordi Jesus har båret både vår synd og fjernet straffen for synd, nemlig sykdommer, har han makt både til å frelse og helbrede. Men det viktigste er å bli frelst. Hva hjelper det å være frisk hele sitt liv hvis en går fortapt? Derfor forkynner både Jesus og apostlene at når Gudsrikets krefter er virksomme til helbredelse og utfrielse, da må folk vende om og bli frelst slik at de kan bli borgere av dette riket.

**Case:** Trine går med en kronisk sykdom. Hun har søkt forbønn flere ganger, men har ikke opplevd helbredelse. En dag får hun høre at en kjent helbredelsespredikant har kommet til Oslo. Det vil koste henne store anstrengelser og en del penger å reise, overnatte på hotell m.m. Hun blir ikke rolig for hva hun skal gjøre. Er dette hennes store sjanse, eller skal hun slå seg til ro med at hennes sykdom er lagt i Guds hender? Hva ville du råde henne til?

## DAG 14 – ELSKE VÅR NESTE – GJØRE BARMHJERTIGHET

**Tekst:** Matt.9,9-13 + 10,32-42

Kjernevers: 9,12-13: *Men Jesus hørte det og sa: «Det er ikke de friske som trenger lege, men de syke. Gå og lær hva dette betyr: Det er barmhjertighet jeg vil ha, ikke offer. Jeg er ikke kommet for å kalle rettferdige, men syndere.»*

**Innledning:** Paulus skriver til menigheten i Korint at Gud er "Barmhjertighetens Far og all trøsts Gud". Jesus kom og viste oss hvordan vår himmelske Far er, og barmhjertighet er noe av det vi ser fremtredende i Hans liv og omgang med mennesker. Dette var ikke en passiv følelse, men en dyptgripende ekte omsorg som førte til handling. Som Guds barn ønsker Gud at vi skal være lik Ham også på dette området.

**Læringsmål:**

1. Få en større forståelse av Guds hjerte for de fattige og mennesker som lider.
2. Gjøre opp med gale tankemønstre og holdninger som hindrer deg i å se ditt ansvar som en etterfølger av Jesus.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:**

Nevn minst 3 ulike eksempler fra skriften der Jesus åpenbarte Guds barmhjertighet. Hvordan påvirket dette andre som var vitne til dette?

Hvordan har du opplevd Guds barmhjertighet uttrykt igjennom andre mennesker i ditt liv? Ord og handling preget Jesus liv. Hvilke områder trenger du å vokse i for å bli Ham mer lik i dette?



**Ettertanke:** Mennesker bryr seg ikke om hvor mye du vet før de vet hvor mye du bryr deg.

**Case:** Sara kommer fra et fattig land hvor hun bor med sine 5 barn og en alkoholisert mann. Hennes største ønske er å se alle barna få skolegang og mulighet til et annet liv enn det hun selv fikk. Hun har hørt at i Norge kan en legge seg opp penger ved å tigge på gaten. I håp om at hun skal få nok til barnas utdannelse, reiser hun dit sammen med andre i samme situasjon.

Hvordan er din reaksjon når du ser tiggere på gaten i din by?

Hvordan kan du formidle Guds barmhjertighet til Sara og andre i hennes situasjon?

## DAG 15 — ELSKE VÅR NESTE — FORMIDLE EVANGELIET

**Tekst:** Matt.9.35-10,31

Kjernevers: 10,7-8: *Gå og forkynn: Himmelriket er kommet nær! Helbred syke, vekk opp døde, gjør spedalske rene og driv ut onde ånder! Gi som gave det dere fikk som gave.*

**Innledning:** Gud ønsker at alle mennesker skal bli frelst. Det er hans store plan, og han ønsker å bruke deg som en del av den planen. Det viktigste du kan gjøre for andre mennesker i dette livet, er å lede dem til Jesus. Han ønsker at du skal møte alle mennesker med Hans kjærlighet, og lede dem til Ham. Det handler om kanllhard prioritering, om å gå ut av egen komfortsone, og å sette det viktigste først. Er du villig til det for Jesu skyld?

**Læringsmål:**

1. Å snakke naturlig med ufrelste mennesker om livet med Jesus.
2. Å våge å utfordre ufrelste venner, kolleger og familie til å lese evangliehefte/bok, invitere dem med i menigheten eller på andre kristne møter eller grupper.
3. Å kunne be til frelse med mennesker.

**Spørsmål:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



- Til samtale:**
1. Hva trengs av justeringer i livet ditt, for at du skal nå flere ufrelste mennesker med evangeliet? Eks. i forhold til bruk av tid, hvem du omgås, hva du samtaler med mennesker om, hva du har å invitere mennesker med på og hva du har å tilby av hefter/litteratur/musikk.
  2. Hvem kan du nå ? Eks. venner, familie, naboer, arbeidskolleger?
  3. Hvilke konkrete endringer vil du foreta i løpet av neste uke ?
  4. Hvem vil du – i forhold til spørsmål 3 - la ansvarliggjøre deg i forhold til/rapportere til i løpet av neste uke ?
- Ettertanke:**
- Dersom alle bekjennende kristne i Norge fikk lede en person til Jesus pr år, ville det ta mindre enn 4 år før hele Norges befolkning var Jesu disipler!
- Case:**
- Din arbeidskollega Tove, som lenge har uttrykt høylytt at hun er ateist og flere ganger har kommet med spydige bemerkninger om din kristne tro, får overraskende en livstruende kreftdiagnose. Uten at Tove uttrykker det direkte, får du en anesle av at hun lengter etter den fred og det håp om evig liv som den kristne troen gir. Hvordan vil du møte Tove og hjelpe henne til Jesus?

## DAG 16 – ELSKE GJENNOM Å LYTTE OG LYDE

**Tekst:** Matteus 11,25-30

Kjernevers: 25-26: *På den tid to Jesus til orde og sa: «Jeg priser deg, Far, himmelens og jordens Herre, fordi du har skjult dette for kloke og forstandige, men åpenbart det for enfoldige. Ja, Far, for dette var din gode vilje.»*

**Innledning:** Dagens undervisning ønsker å gi et innblikk i hvorfor Den Hellige Ånd er kalt “talsmannen”, og i nødvendigheten av å gjenkjenne de himmelske signaler og oppøve forståelse og lydighet på det man hører. Det handler om å høre fra Gud og så gjøre det Han sier.

**Læringsmål:**

1. Få en oversikt over de ulike måter som Den Hellige Ånd kan formidle seg på
2. Bli bevisst på at Gud ønsker å tale til oss - og hvordan man kan skille mellom egne tanker og signaler fra himmelen.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:**

1. Har du selv opplevd at Den Hellige Ånd har formidlet et budskap, et bilde, et syn - eller en åpenbaring gjennom sitt ord?

2. I bibelen står det at de som taler profetisk må tåle at andre skal “prøve” det som blir sagt. Hvordan skal vi på en god måte få en sunnhet i å “kontrollere” at det som blir sagt virkelig er fra Gud?

3. Tror du alle har samme mulighet til å høre Guds stemme - eller er dette bare for spesielt interesserte - eller de som Gud utvelger?



**Ettertanke:** Jesus sier at “mine får hører min røst”. Like naturlig som du kjenner igjen kjente stemmer på telefonen - like naturlig bør det bli å kjenne Herrens stemme.

**Case:** Du er leder i en cellegruppe med både ungdom og voksne og opplever at en av ungdommene på 17 år kontakter deg. Saken er at vedkommende nettopp er ferdig med videregående skole og forteller deg at Gud har talt om ham om å ta et år i Ungdom i oppdrag. Hans ufrelste foreldre er sterkt imot. Hvordan vil du veilede gutten?





**40**  
**DAGER**

Innhold

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>DEL 3 – LÆRE .....</b>                           | <b>50</b> |
| <b>INNLEDNING.....</b>                              | <b>51</b> |
| <b>LÆRINGSMÅL.....</b>                              | <b>51</b> |
| <b>GJENNOMLESNING AV MATTEUSEVANGELIET.....</b>     | <b>51</b> |
| <b>OVERSIKT OVER HVER DAG I LÆRE-DELEN .....</b>    | <b>53</b> |
| <b>DAG 17 – FORSTÅ GUDS RIKE.....</b>               | <b>53</b> |
| <b>DAG 18 – FORSTÅ GUDS VEIER.....</b>              | <b>55</b> |
| <b>DAG 19 – TRO MED HODET OG HJERTET .....</b>      | <b>57</b> |
| <b>DAG 20 – VOKSE I TRO .....</b>                   | <b>59</b> |
| <b>DAG 21 – DISIPPELSKAP OG ETTERFØLGELSE .....</b> | <b>61</b> |
| <b>DAG 22 – BØNN OG ÅPENBARING .....</b>            | <b>63</b> |
| <b>DAG 23 – GUDS HUS – GUDS MENIGHET .....</b>      | <b>65</b> |
| <b>DAG 24 – GUDS RIKE KONTRA VÅR RIKDOM .....</b>   | <b>67</b> |

# DEL 3 — LÆRE

50

## MATTEUS KAPITTEL 13-19



## INNLEDNING

I denne tredje kursdelen begynner en ny epoke i Jesu opplæring av sine elever. Han bruker noen veldig enkle bilder fra hverdagslivet for å illustrere Gudsrikets gåte. I denne kursdelen fokuserer vi på det privilegiet at vi kan få lære Gud og hans rike å kjenne midt i vår hverdag, og samtidig at vi må lære å følge Kristi eksempel i hverdagen. Utgangspunktet for læredelen er Matt 13 - 19. Jesus tar i denne fasen disiplene inn i et dypt og intimt fellesskap med seg selv og sin Far.

Flere ganger i denne tiden trekker Jesus seg tilbake for å hvile. Han søker til ødemarken og til fjelltopper på over 2300 m, for å be og være for alene med sin Far og sine nærmeste venner. Samtidig viser han dem hvor stort behovet er for et sunt, oppsøkende og tilgivende menighetsfellesskap. Begge deler trengs. Rekreasjon, og hvile, bønn og arbeid, fellesskap og stillhet må være i balanse. Dette vil også være vårt fokus i denne delen. Den kontemplative bevegelsen i kirken hjelper oss her til personlig dybde og refleksjon, etterfølgelse og det å vente på Gud. Her lærer vi å legge vår tid og vårt liv i Guds hender.

## LÆRINGSMÅL

- Praktisere daglig tid til bibel og bønn.
- Finne en medvandrer for deling, forbønn og ansvarliggjøring, og komme i gang med faste treffpunkter med vedkomne.
- Praktisere en dag med faste.

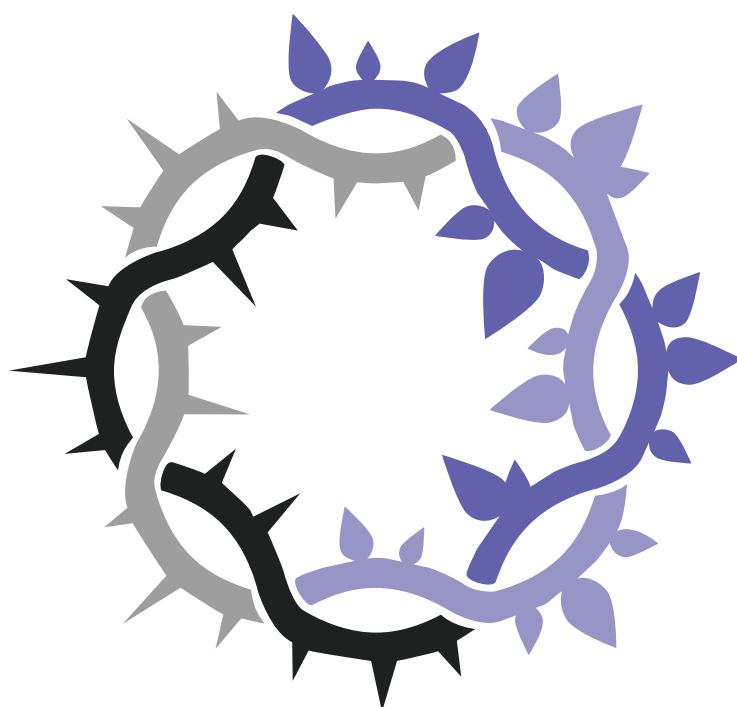
## GJENNOMLESNING AV MATTEUSEVANGELIET

Gå frem på samme måte som første gang. Les boka i porsjoner, helst sammen med noen. Prøv å legge merke til hva Matteus sier om hva og hvordan Jesus underviser sine 12 disipler (elever) i løpet av de tre årene han er sammen med dem. Spørsmål til ettertanke og samtale:

1. Hva vil Jesus lære sine disipler/elever?
2. Hvilke temaer repeterer Jesus igjen og igjen? Hvorfor gjør han det?
3. Hvor og hvordan forgår opplæringen?
4. Fins det en tabbekvote for elevene hans? Er den stor eller liten?
5. Hvordan kan du bruke dette i ditt liv?

Skriv svarene ned, så er de lettere å huske.

Da er det også lettere å dele med andre hva du har oppdaget.



**LÆRE**

# OVERSIKT OVER HVER DAG I LÆRE-DELEN

## DAG 17 — FORSTÅ GUDS RIKE

**Tekst:** Matt.13

Kjernevers: v.45-46: *Himmelriket er også likt en kjøpmann som lette etter fine perler. Da han fant en særlig verdifull perle, gikk han bort og solgte alt han eide, og kjøpte den.*

**Innledning:** Så lenge vi lever her på jorda kan vi ikke forstå Guds rike fullt ut. Men gjennom Guds Ord og egne erfaringer kan vi lære noe om hva som kjennetegner Guds rike og hvordan det vokser. Guds rike kom nær da Jesus kom til jorda. Det er midt i blant oss, og likevel venter vi fremdeles på at det skal komme fullt og helt når Jesus kommer igjen.

**Læringsmål:**

1. Se sammenhengen i Guds Ord mellom Guds rike, Jesu komme og Jesu gjenkomst.
2. Erfare at Gudsrikes krefter er til stede i vårt liv ved Den Hellige Ånd.
3. Se at Guds rike er verd mer enn alt annet, og dermed prioritere det som nummer en i livet.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



**Til samtale:** Hva tenker dere om sammenhengen i NT mellom å forkynne Guds rike og helbrede syke?

Hva kan vi gjøre for å erfare Guds rike i sterkere grad i våre liv?

Del med hverandre erfaringer av håp om evig liv i møte med døden.

**Ettertanke:** Guds rike er nær i verden fordi Den Hellige Ånd har tatt bolig i hjertene til de som tror på Jesus. Der du er, der er Guds rike til stede. Hva gjør den vissheten med deg og din måte å møte mennesker på?

**Case:** Amelie har fått en uhelbredelig sykdom og kommer til deg for å be om forbønn. Hun vet at hun sannsynligvis ikke har lenge igjen å leve, og kjenner på frykt i møte med døden. Hvordan kan du formidle trygghet og håp til Amelie i lys av undervisningen om Guds rike?

## DAG 18 – FORSTÅ GUDS VEIER

**Tekst:** Matt.14,13-33

Kjernevers: v.28: *Da sa Peter til ham: "Herre, er det deg, så si at jeg skal komme til deg på vannet." "Kom!" sa Jesus. Peter steg ut av båten og gikk på vannet bort til Jesus.*

**Innledning:** I denne undervisningen skal vi snakke om Guds veier via et bilde fra naturen der vi går fra fjellet via skogen ned til elva. Fjellet er et bilde på Guds herlighet og kraft.

Skogen tilsvarer ørkenen i Bibelens bilder. De tidene Gud virker langt borte, selv om det skjer enkelte ting som viser Hans tilstedeværelse. Elva er et bilde på Guds liv og velsignelse.

**Læringsmål:**

1. Forstå at det ikke foregår personlig modning på fjellet.
2. Innse at det er i skogen karakteren vår bygges.
3. Erfare at ved å velsigne andre blir jeg selv velsignet.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Samtale:** Del egne erfaringer av å være på fjellet, i skogen og i elva. Har denne undervisningen gitt større forståelse av ulike perioder dere har gjennomgått i livet? I så fall hvordan?



**Ettertanke:** Å forstå Guds veier handler om å drives av Guds hjerte til å gjøre Guds gjerninger.

**Case:** Trond har opplevd å bli radikalt frelst, og har i noen måneder vitnet for alle og enhver om hvor herlig livet som kristen er. Etter en stund opplever han problemer i ekteskapet og med tenåringsbarn – alt er ikke så enkelt og herlig lenger. For Trond blir dette en anfektelse, og han kommer til deg med sine store spørsmål: Hvorfor må jeg gå igjennom disse problemene nå som jeg har tatt imot Jesus? Kan ikke han ordne opp for meg? Og hva gjør jeg? Hvordan vil du hjelpe Trond med å forstå Guds vei i denne situasjonen?

## DAG 19 – TRO MED HODET OG HJERTET

**Tekst:** Matt.16,13-23

Kjernevers: v.16: *Da svarte Simon Peter: «Du er Messias, den levende Guds Sønn.»*

**Innledning:** «Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din forstand.» Matt. 22,37. Vi skal tro med hele oss - med hodet og hjertet og hele kroppen. Vi kan for eksempel spise Guds nåde ved å motta nattverden. I den postmoderne tid må vi ikke bare være opptatt av erfaringene og om troen funker, men fortsette å holde fram sannheten. Vi må se at troen henger sammen rent logisk og intellektuelt, og at troen holder. Vi som er kristne har det mest sannsynlig livssynsalternativet.

**Læringsmål:**

1. Gi frimodighet til oss kristne i forhold til det vi tror på – vi har det mest sannsynlige livssynsalternativet. Gi rom for tvilende i kirken.
2. Gi hjelp til å møte innvendinger mot kristen tro, slik at mennesker blir åpen for Guds Ord.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:**

Hva er din vei til tro? Gjennom hodet til hjertet eller direkte til hjertet?

Hvordan opplever du at Gud blir stor for deg? Gjennom naturen, musikken, bøker, ved å hjelpe andre eller annet?

Hva er de vanligste innvendingene du møter mot din kristne tro? Hvordan svarer du på disse?



**Til ettertanke:** «Når noen jeg er glad i har det vondt, trenger jeg en forklaring. Når jeg har det vondt, trenger jeg lindring og trøst.»

“I don’t have enough faith to be an atheist” (Frank Turek)

**Case:** Roger hadde bestemt seg for å finne ut om Gud fantes. Han ba til Gud om at Gud måtte åpenbare seg for ham når han leste gjennom Bibelen. Når da ingenting skjedde etter at han hadde lest Bibelen fra perm til perm, konkludere han med at Gud ikke finnes. Hva ville du sagt til han?

## DAG 20 – VOKSE I TRO

Tekst: Matt.15:21-28; 16: 1-12; 17:14-20

Kjernevers: 17,19-20a: *Da disiplene ble alene med Jesus, spurte de ham: "Hvorfor kunne ikke vi drive den ut?" "Fordi dere har så lite tro", svarte han.*

**Innledning:** Matteus 17,20b "Sannelig, jeg sier dere: Om dere har tro som et sennepsfrø, kan dere si til dette fjellet: 'Flytt deg herfra og dit!' – og det skal flytte seg, og ingenting skal være umulig for dere". Det handler ikke om man har mye eller lite tro, men at man handler på den tro som blir gitt. Den som følger Jesus går i tro, lever i tro og handler i tro. Troen gjør at vi bringer håp til mennesker og lever ut et liv i kjærlighet til andre mennesker. Uten tro er det umulig å behage Gud.

**Læringsmål:**

1. Forstå at omvendelse og tro hører sammen. I tro griper vi bibelens løfter og erfarer at Guds står ved det han har sagt.
2. Forstå at tro bare vokser gjennom lydighet ved at vi handler på den tro som Gud gir.
3. Få hjelp til å innarbeide vaner for daglig å ta til seg av troens ord – bibelen – som er grunnlaget for all bibelsk tro.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



**Til samtale:** Samtal over følgende utsagn: "Tro er død uten handling, og tro vokser bare ved at vi handler i lydighet på den tro Gud gir". Gi eksempler på hvordan du har opplevd at Gud har talt og du har handlet i lydighet.

Troen kommer av forkynnelsen og forkynnelsen kommer av Kristi ord. All bibelsk tro har Guds ord som utgangspunkt. Del med hverandre deres vaner i forhold til å lese Guds ord.

**Ettertanke:** "Det finnes både død og levende tro. Troen er død når det har sluttet å forme våre liv". Hvis ikke troen får forme våre liv, er det bare en religion og død teori og ikke et liv i etterfølgelse av Jesus Kristus. Det finnes ingen privat tro – troen taler, troen handler, troen bekjenner.

**Case:** Terese kom til tro på et Alpha kurs og hadde begynt å fortelle om sin nyvunnet tro både på jobb og blant venner. Etter hvert fikk hun mange vanskelige spørsmål så hun begynte å tvile på om det hun erfarte og leste i bibelen virkelig var sant. Hun kommer til deg og spør om hun kunne møte deg noen ganger og lese i bibelen samme for å forstå den bedre.

Hva ville du svart henne?  
Hvorfor ville du svar dette?

## DAG 21 – DISIPPELSKAP OG ETTERFØLGELSE

**Tekst:** Matt. 16,24-28

Kjernevers: v.24: *Deretter sa Jesus til disiplene: "Om noen vil følge etter meg, må han fornekte seg selv, og ta sitt kors opp og følge meg."*

**Innledning:** En disippel er en som følger etter og lever tett med sin læremester. Jesus har gitt oss oppdraget å gjøre alle mennesker til disipler. Det inkluderer også oss selv – vår egen disippelgjøring. Han inviterer oss til å leve livet vårt som hans disipler i dag. Sant disippelskap inkluderer etterfølgelse. Hvis det er en realitet at Jesus er Herre i livet vårt, vil det få praktiske konsekvenser i form av etterfølgelse i hverdagen vår.

**Læringsmål:**

1. Vite hva som kjennetegner en disippel.
2. Forstå hvorfor og hvordan vi disippelgjøres.
3. Leve ut etterfølgelse i praksis hver dag.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



**Til samtale:** Hvilke sider ved disippellivet utfordrer deg?

Hvilke sider ved disippellivet inspirerer deg?

Hvordan kan du følge Jesus i hverdagen din? Vær konkret.

Hva vil du gjøre for å vokse i disippelskap og etterfølgelse den neste måneden?

**Ettertanke:** Du blir disippelgjort. Spørsmålet er til hva og av hvem? Hvor har du fokuset ditt i hverdagen?  
“The main thing is keeping the main thing the main thing.”

**Case:** Tenk deg at du oppdager at sønnen din på 9 år har flere leker på rommet sitt som ikke tilhører ham. Etter noen runder, innrømmer han å ha tatt det med seg fra noen av kameratene sine. Hvordan ville du hjelpe ham i prosessen med å praktisere sant disippelskap og etterfølgelse av Jesus i denne situasjonen – både for å disippelgjøre ham og for å vokse som en etterfølger av Jesus selv?

## DAG 22 – BØNN OG ÅPENBARING

**Tekst:** Matt. 17,1-3

Kjernevers: v.7: *Men Jesus gikk bort og rørte ved dem og sa: "Reis dere, og vær ikke redde!" Og da de løftet blikket, så de ingen andre enn ham, bare Jesus."*

**Innledning:** Temaet bønn illustreres her gjennom et bilde av «Bønnes Hus». Det er et forsøk på å illustrere variasjoner i bønnelivet ved hjelp av å sammenligne de ulike fasene i bønn med ulike rom i en leilighet, og behovet for å oppholde seg i de ulike rommene.

**Læringsmål:**

1. Få en oversikt over ulike nivåer i bønn som f.eks forbønn, innvielse/renselse, takk, lovprisning, stillhet, lytte og profetiske signaler.
2. Praktisere de ulike nivåene av bønn i eget liv.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:**

Har du en personlig opplevelse av et bønnesvar?

Har du noen gang selv opplevd å være en del av et bønnesvar ved at du har blitt minnet (et profetisk signal) om å ta kontakt med en annen person ved besøk, en sms eller tlf?

Har du under stillhet og bønn noen gang blitt minnet om en personlig innvielse, en renselse eller behov for å ta et oppgjør med noe?



**Ettertanke:** Når du går til et bønnemøte bør ikke fokus kun være forbønn, men heller fokus på å oppleve Gud.

**Case:** Du skal for første gang være leder i en bønnegruppe. Hvordan bør du legge opp en slik samling slik at den blir mest mulig interessant? Hvordan skal du få flest mulig til å delta aktivt? Hva slags bønneemner bør det fokuseres på? Hvordan kan du oppmuntre deltakerne til å være personlige og åpne for nådegaver?

## DAG 23 – GUDS HUS – GUDS MENIGHET

Tekst: Matt. 18,15-35

Kjernevers: v.20: *For hvor to eller tre er samlet i mitt navn, der er jeg midt iblant dem.*

**Innledning:** Jesus sier: Jeg vil bygge min menighet, og dødsrikes porter skal ikke få makt over den. Jesus vil bygge sin menighet, sin bolig i denne verden. Han er Herre i sin bolig og vil fylle sin bolig med sin ånd. Han ønsker å gjøre seg synlig, tilgjengelig, nærværende i vår verden gjennom sin menighet. Denne undervisningen handler om å forstå Guds tenke for sin menighet og vår plass i det.

**Læringsmål:**

1. Forstå at Gud ønsker å gjøre seg synlig, tilgjengelig og nærværende i vår verden gjennom de som sier ja til hans Herredømme og er villig til å følge han og gjøre det han sier.
2. Forstå viktigheten av å leve i forpliktende relasjoner med andre kristne der en deler Guds ord sammen, ber sammen og kan invitere nye mennesker som kan erfare fellesskapet i Guds bolig.
3. Forstå at kvaliteten i det livet vi lever i Guds bolig sammen med andre er viktigere en mengden "kristelige" aktivitet vi gjør.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



**Til samtale:** Hva er de tre viktigste karakteristika av livet i Guds menighet dere hørte gjennom undervisningen? Hva kjennetegner livet i Guds bolig.

Hvordan lever dere i forpliktende relasjoner med andre kristne der dere deler Guds ord sammen, ber sammen og kan invitere nye mennesker som kan erfare fellesskapet i Guds bolig?

Tre av dine venner tar imot Jesus på et Alpha kurs. Hvor ville **du** ha inviterte dem for at de kunne lære å lese bibelen, be og finne sin plass i Guds hus?

**Ettertanke:** "Det viktigste er ikke mengden av aktivitet vi utfører i Guds menighet, men kvaliteten i det livet vi lever - der vi har sagt ja til hans herredømme og er villig til å gjøre det han sier".

**Case:** Truls har nettopp tatt imot Jesus etter å ha gått Alphakurs og han lurer på om hvor han kan lære mer om den kristne tro. Han har forstått at det er viktig å gå på søndagsmøter, men det er litt vanskelig i hans situasjon. Kona ønsker ikke å være med, og heller ikke barna. De har til vanlig brukt søndagen på tur og, han føler ikke ha kan ødelegge det for de andre ved å begynne å bruke søndagen til å gå gudstjeneste. Han er blitt invitert med til å være leder i en av barneaktivitetene i uken. Det kunne kanskje passe, men bare hvis han fikk med ett av sine egne barn. Men dette tilfredsstiller ikke hans gnagende ønsker om å lære mer om Jesus. Er det ikke noen som kunne møtt med han en morgen i uken? Finnes det ikke noe mer fellesskap enn søndag?

Du møter Truls og han deler dette til deg:

Hva ville du ha sagt? Hva ville du ha gjort de neste 14 dagene?

Hva hadde hindret deg i å si: Bli med meg. Jeg har en gruppe som du kan være med i og vi kan gjerne møtes en gang i uken til samtale.

## DAG 24 – GUDS RIKE KONTRA VÅR RIKDOM

**Tekst:** Matt.19,16-30

Kjernevers: v.23: *Jesus sa til disiplene: "Sannelig jeg sier dere: Det er vanskelig for en som er rik å komme inn i himmelriket."*

**Innledning:** Forholdet mellom rikdom og fattigdom er noe av det som omtales hyppigst i bibelen, over 2000 steder. Jesu programerklæring da han startet sin gjerning var at han kom for å forkynne et godt budskap for fattige. Hvem er de fattige i vår tid, og hvordan kan vi ta Jesu budskap på alvor i praktisk etterfølgelse i vår hverdag i rike Norge?

**Læringsmål:**

1. Innse at årsaken til andre menneskers fattigdom er vår rikdom og vårt forbruk.
2. Ta Jesus på alvor i hans utfordring om å gi de sultne mat, de tørste drikke og de nakne klær.
3. Våge å være en motkultur som Jesus disippel i vårt forbrukssamfunn.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



- Til samtale:** Hvordan utfordres dere av Bibelens ord om fattigdom og rikdom?
- Hva tenker dere om sammenhengen mellom økonomisk rikdom og glede/lykke?
- Hvilke konkrete valg vil dere gjøre for å være en tydelig Jesu etterfølger på dette området?
- Til ettertanke:** Dersom du har penger i banken, går tilliten din oftere til bankkontoen enn til Gud.
- Case:** En dame i menigheten kommer til deg og betror seg om at hennes store hobby er shopping. Hun ønsker å leve som en Jesu disippel, men merker at forholdet hennes til ting og penger skaper utfordringer for troen og livet i etterfølgelse. Hvordan vil du veilede henne? Vær konkret.





**40**  
**DAGER**

Innhold

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>DEL 4 – TJENE .....</b>                                        | <b>72</b> |
| <b>INNLEDNING.....</b>                                            | <b>73</b> |
| <b>LÆRINGSMÅL.....</b>                                            | <b>73</b> |
| <b>GJENNOMLESNING AV MATTEUSEVANGELIET.....</b>                   | <b>73</b> |
| <b>OVERSIKT OVER HVER DAG I TJENE-DELEN .....</b>                 | <b>75</b> |
| <b>DAG 25 – TJENE MED JESUS SOM FORBILDE.....</b>                 | <b>75</b> |
| <b>DAG 26 – TJENE I TRO .....</b>                                 | <b>77</b> |
| <b>DAG 27 – TJENE MED JESU FULLMAKT .....</b>                     | <b>79</b> |
| <b>DAG 28 – TJENE I KJÆRLIGHET .....</b>                          | <b>81</b> |
| <b>DAG 29 – TJENE MED EVIGHETSPERSPEKTIV .....</b>                | <b>83</b> |
| <b>DAG 30 – TJENE MED DINE TALENTER OG NÅDEGAVER. DEL 1 .....</b> | <b>85</b> |
| <b>DAG 31 – TJENE MED DINE TALENTER OG NÅDEGAVER. DEL 2 .....</b> | <b>87</b> |
| <b>DAG 32 – TJENESTEDAG – UT I PRAKSIS.....</b>                   | <b>89</b> |

# DEL 4 – TJENE

72

MATTEUS KAPITTEL 20-25



## INNLEDNING

Et viktig mål med 40 Dager er å utruste deltakerne for livet og tjenesten i Guds rike. Derfor har kanskje noen av dere forventet fullt fokus på talenter, nådegaver og tjenester tidlig i kurset. Men når vi ser hvordan Jesus lærer opp sine elever, kommer lignelsen om talentene sist av alle. Hvorfor? First things first! Først må vi vite at vi er **elsket**, før vi kan **elske** Gud og hverandre tilbake. Så trenger vi å **lære** hva Guds rike faktisk dreier seg om. Ikke før de to siste ukene av sitt liv setter Jesus full fokus på **tjeneste**, og han har et tydelig leder- og tjenerideal han ønsker å formidle videre. Jesus sier til disiplene: "Dere vet at folkenes fyrster undertrykker og styrer med hard hånd. Men slik skal det ikke være blant dere. Den som vil bli stor, skal være deres tjener, og den som vil være først blant dere, skal være slaven deres. Slik er heller ikke Menneskesønnen kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange".

I tjenedelen kan vi få glede oss over at Gud har ubegrenset behov for arbeidere i utbredelsen av sitt rike. Gud trenger oss faktisk. Denne kursdelen begynner med Jesu fortellingen om behovet for arbeidere, og avsluttes med en lignelse om de talentene vi forvalter. De er ressurser hver enkelt har for å TJENE andre med. For Jesus handler ikke livet om å tjene mest mulig penger for egen luksus, men å bruke våre nådegaver, evner og talenter, erfaringer og midler til å tjene Gud og medmennesker - med Åndens frukt og i Åndens kraft. Utgangspunkt for denne delen er Matt. 20-25. Vi lar oss inspirere av den karismatiske tradisjonen - som har vektlagt at Den Hellige Ånds frukter og gaver gjør oss i stand til å leve dette livet Jesus levde.

## LÆRINGSMÅL

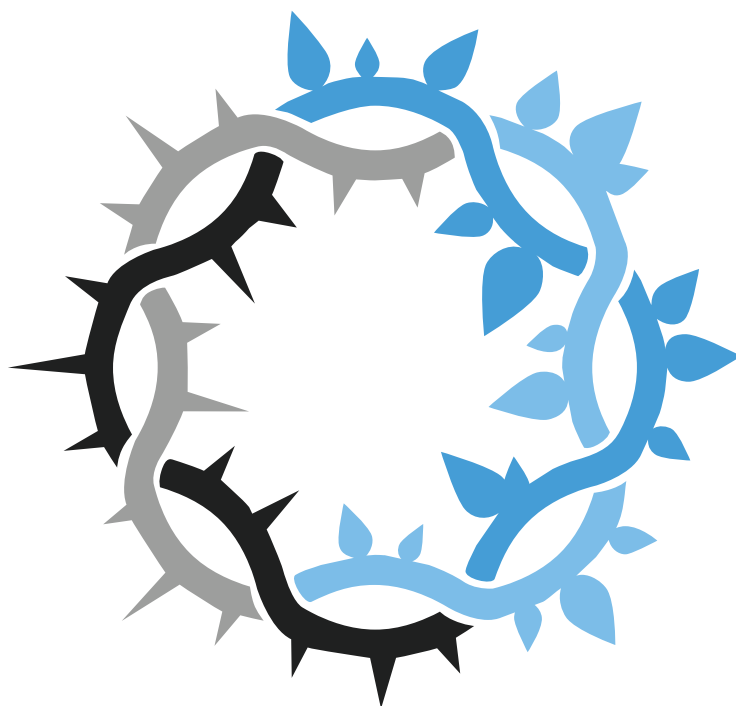
- Bli klar over egne naturgaver og nådegaver.
- Forplikte seg til (minst) en fast tjeneste der disse gavene kommer i funksjon.
- Praktisere en dag med konkret tjeneste.

## GJENNOMLESNING AV MATTEUSEVANGELIET

Gå frem på samme måte som første gang. Les boka i porsjoner, helst sammen med noen. Prøv å legge merke til hva Matteus sier om hva og hvordan Jesus tjener elevene sine og mennesker han møter. Prøv å sette deg inn i disse menneskenes liv. Spørsmål til ettertanke og samtale:

1. Er det noen nådegaver, talenter eller evner Jesus har som du legger merke til? Hvordan kommer de til uttrykk, og hvordan bruker han dem?
2. Er det noen av Åndens frukter som er tydelige i Jesu liv og tjeneste? (se Gal.5,22)
3. Hva slags holdninger møter Jesus mennesker med? Prøv å se det ut fra deres kultur og bakgrunn.
4. Hvordan synliggjør Jesus sine gode nyheter om at Guds rike er nær?
5. Hvordan kan du bruke dette i din tjeneste?

Skriv svarene ned, så er de lettere å huske. Da er det også lettere å dele med andre hva du har oppdaget.



**TJENE**

# OVERSIKT OVER HVER DAG I TJENE-DELEN

## DAG 25 — TJENE MED JESUS SOM FORBILDE

**Tekst:** Matt.20,20-28

Kjernevers: v.26: "Den som vil være stor blant dere skal være tjeneren deres."

**Innledning:** Dersom vi skal tjene med Jesus som forbilde er vi avhengige av det Han var avhengig av. Som sant menneske på jorda var Jesus avhengig av to ting i sin tjeneste. Han var avhengig av Gud, sin Far, og Han var avhengig av Den Hellige Ånd. Dersom vi skal tjene med Jesus som forbilde er vi også avhengige av å bruke tid med Gud vår Far, og bli ledet av Den Hellige Ånd.

**Læringsmål:**

1. Forstå at vi er sendt på samme måte som Jesus. Joh.20,21.
2. Erfare Guds nærvær og ledelse konkret og praktisk gjennom livsverkstedet i vårt lønnkammer. Da kan vi tjene med Jesus som forbilde.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



**Til samtale:** Del med hverandre erfaringer fra deres åndelige livsverksted, deres fellesskap med Far.

Hva innebærer det i praksis å tjene med Jesus som forbilde?

Hvilke konsekvenser får det for valg og prioriteringer i deres hverdag de neste ukene?

**Ettertanke:** Sitat fra tidligere misjonær: "Å kommer til verden og tjene i kjærlighet kostet min mester alt. Skulle det da ikke koste meg noe?"

**Case:** Klaus og Trine kjenner kall til å starte et hjelpearbeid blant tiggerne i byen. Når de lufter ideen for venner og menigheten, opplever de uventet mye motstand. Folk er skeptiske og har mange kritiske spørsmål. Klaus og Trine lurer på om denne motstanden betyr at det de kjente ikke er Guds vilje likevel, og de kommer til deg og ber om veiledning. Hvordan vil du hjelpe dem videre i prosessen?

## DAG 26 – TJENE I TRO

**Tekst:** Matt.21,18-22

Kjernevers:v.22: "Alt dere ber om i bønnene deres, skal dere få når dere ber med tro"

**Innledning:** Tro er koblingspunktet mellom oss mennesker og Gud. Troen har forskjellige uttrykk: Den frelsende tro , den handlende tro og tro som virker mirakler. Vi har også en fiende som vil stjele vår tro.

**Læringsmål:**

1. Forstå den fantastiske muligheten vi har når vi kobles til Gud gjennom vår tro på Jesus Kristus, og dermed får del i en livsforbindelse med Han og Hans kraft.
2. Guds kraft istandsetter oss til å representere Ham her i denne verden og formidle Hans undergjerninger.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:** Hva er troens hensikt?

Hva bruker du troen til?

Hva om vi ikke får bønnesar?



**Ettertanke:** Å tjene i tro er å forstå sin hensikt her på jorden som ambassadører for Gud, og å gjøre Hans rike synlig her i verden.

**Case:** En nabofamilie opplever en alvorlig sykdom hos et av barna. På hvilken måte kan du tjene denne familien i tro?

## DAG 27 – TJENE MED JESU FULLMAKT

**Tekst:** Matt. 21,23- 27

Kjernevers: Matt. 16,19: Jeg vil gi deg himmelrikets nøkler; det du binder på jorden, skal være bundet i himmelen, og det du løser på jorden, skal være løst i himmelen.

**Innledning:** Jesus hadde fullmakt fra Gud til å gjøre sin gjerning her på jord. Som Guds barn, venner og medarbeidere er det meningen at vi også skal innta vår posisjon. Vi har fullmakt til å handle på Jesu vegne i ferdiglagte gjerninger. Dette kan dreie seg om å gjenkjenne og stå i mot fienden både i eget og andres liv, likeledes i menigheten og i samfunnet forøvrig, når Gud kaller.

**Læringsmål:**

1. Bli bevisst hvem vi er i Jesus Kristus.
2. Avsløre og stå i mot fienden med autoritet i eget liv.
3. Gjenkjenne og være Guds medarbeider til å detronisere fienden også i andres liv i de ferdiglagte gjerninger

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste området du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:**

Nevn et eksempel på hvordan du har vært/er under angrep fra fienden og hvilke(t) verktøy du kan bruke i din situasjon.

Del tanker om hvordan du kan være Guds medarbeider inn i andres liv eller/og i samfunnet?



**Ettertanke:** Det å tjene Jesus med fullmakt ved å bruke autoritet har tradisjonelt sett nesten vært et ikke – tema i kristen forkynnelse i vårt land. Kan hende spiller Janteloven en vesentlig rolle i denne forbindelse? Har man også vegret seg fordi man er blitt skremt av andres uvettige tjenestegjøring på dette området? Eller kan det rett og slett skyldes manglende undervisning/opplæring ved ulike kristne læresteder? Guds ord er tydelig på at vi skal være Jesu etterfølgere også i dette.

**Case:** Lisa kommer til deg nedbrutt av skyldfølelse. Hun kan ikke tilgi seg selv at hun har hatt et sidesprang. Hun har bedt både Gud og ektefellen sin om tilgivelse mange ganger, og tror nok at hun er tilgitt. Hun har også sagt fra til han det gjaldt at «aldri mer» og bedt han om tilgivelse. Likevel kommer tankene tilbake igjen og igjen, og hun kjenner seg så fordømt. Hvordan vil du møte Lisa og evt. bruke noe av det verktøyet du har hørt om i dag inn i Lisas liv?

## DAG 28 – TJENE I KJÆRLIGHET

**Tekst:** Matt.22,34-40 + 23,1-12

Kjernevers: 22,37+39: "Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din forstand. Du skal elske din neste som deg selv."

**Innledning:** Kjærlighet i bibelen har sitt utgangspunkt i Guds Rettferdighet, sannhet og nåde. Det er når disse tre uttrykk av Guds kjærlighet holdes sammen at sann kjærlighet kan erfares. Guds **rettferdighet** er et uttrykk for Hans **medlidenhet** med de som trenger det mest; barna, de fattige og undertrykte. (Matt. 25: 31-46; Luk. 16:19-31 ). Guds **sannhet** er et uttrykk for Guds **troverdighet**. Det er ofte knyttet sammen med begrepene lys og mørke. Lyset (sannheten) åpenbarer, avslører og realitetene blir synlige. (Joh. 3:21). Guds **nåde** er uttrykk for Guds ubetingede **akseptasjon** av oss mennesker. (Matt:18:22; Johannes. 4:1.ff; Lukas. 15:11ff.)

**Læringsmål:**

1. Få en grunnleggende forståelse av begrepet kjærlighet i bibelen, og anvende det inn i sitt eget liv og hverdag.
2. Forstå at det er sannheten i Guds ord som frigjør. Veien til å kjenne Guds kjærlighet er å la sannheten avsløre løgn i vårt liv (tanker og handlinger), erkjenne det og vende oss til Ham.
3. Forstå hvordan Gud hater utrett og står på de lidendes side og gjenkjenne Hans brennende iver for at rettferdighet skal bli synlig i vårt samfunn og på vår jord.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



**Til samtale:** Reflekter over og samtal om setningen: "Det er sannheten som setter fri, ikke nåden".

Nåde handler om Guds ubetingede akseptasjon av menneskene, mens sannhet handler om Guds Troverdighet, han kan ikke gå på akkord med sitt ord. Dette kan være en tilsynelatende motsetning. Del med hverandre erfaringer der dere har med å oppleve kjærlighet for mennesker og samtidig måtte være tydelig med sannheten.

Guds rettferdighet er uttrykk for Guds medlidenhet med de som trenger det mest; barna, de fattige og undertrykte. Del med hverandre hvordan og hvor det er naturlig for dere å kjempe for at Guds rettferdighet skal bli synlig i dine omgivelser.

**Ettertanke:** All vår medlidenhet og akseptasjon mot mennesker må ikke få oss til å gi slipp på troen på Guds ord og at det er sannheten som frigjør. All vår rettroenhet og sannhet må alltid måles opp mot hvordan vi viser medlidenhet og akseptasjon mot menneskene. Vi må bringe sammen det som hører sammen, selv når det kan oppleves som motsetninger.

**Case:** "Knut har vært kristen i 7-8 år. Han fikk en sterk opplevelse av Jesu kjærlighet og akseptasjon av ham som har vært bærende i hans Guds relasjon. Han har vært med i en mindre gruppe helt siden han ble kristen. Knuts utfordring er at han har vært arbeidsledig og har lite å rutte med. Han må betale bidrag til eks-kona for tre barn, og da er det ikke mye igjen. I det siste har han fått seg noen småjobber som han tar litt betaling for, men han synes det er så lite (vil ikke være mer enn 60-70 000 i løpet av året) så han tenker at det ikke er så nøye å oppgi det og betale skatt. Han trenger pengene, og dessuten er jo de andre i gruppa så rike, de har både hytter og noen flere biler, så hvorfor skulle ikke han ha litt ekstra? Flere av de andre i husgruppa får vite hva Knut holder på med, og de går til lederne og snakker om det".

Hva ville du ha gjort hvis du var leder i gruppa? Hvordan ville du praktisert Guds kjærlighet i ballansegang mellom akseptasjon og sannhet? Hvordan utfordrer ujevnheten av materielle goder og økonomisk velstand i gruppa tanken på Guds rettferdighet? Hva kunne dere ha gjort praktisk for å hjelpe Knut? Vær helt ærlige med hva du ville ha gjort i praksis.

## DAG 29 – TJENE MED EVIGHETSPERSPEKTIV

**Tekst:** 24,3-14 + 32-36

Kjernevers: v.36: "Men den dagen og timen kjenner ingen, ikke englene i himmelen og heller ikke Sønnen, bare Faderen."

**Innledning:** Matteus 24 handler om endetid. I den sammenheng er det viktig å være klar over at den bibelske åpenbaring ikke går i sirkler, som f.eks mye av østens tenkning gjør. Det er ikke slik at alt gjentar seg om igjen og om igjen i det uendelige. Derimot er det slik at alt har en begynnelse og alt har en ende. Derfor snakker Bibelen om endetid. Og det er akkurat dette med endetid disiplene spør Jesus om i begynnelsen av dette kapitlet: *Si oss: Når skal dette skje, og hva er tegnet på ditt komme og verdens ende.* (Mt.24.3) Resten av Matteus 24 er Jesu svar på dette spørsmålet.

**Læringsmål:**

1. Få en klar forståelse av at å tro på Gud er fornuftig. Vår tro (evighetsperspektivet) bygger på både bibelske og vitenskapelige realiteter (NB: Dette er viktig i en situasjon hvor skolebøkene forteller den oppvoksende slekt en annen historie...).
2. Forstå at Israel har spilt og fortsatt spiller en avgjørende rolle i Guds frelsesplan.
3. Forstå at vi i Norden og Vesten ikke er «verdens navle» hva kristentro angår lenger – dette må få konsekvenser for vår misjonstenkning!
4. Forstå at vi i et «fra evighet-til-evighet» perspektiv lever i det Bibelen kaller for endetiden.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



**Til samtale:** Hvordan kan jeg bruke de vitenskapelige fakta rundt universets tilblivelse og universets finjustering i samtale med mennesker som er fremmed for kristen tro?

Vi er utsatt for en konstant informasjonsstrøm fra Midtøsten. Mye av dette er negativt i forhold til Israel. Hvordan vurderer jeg dette i forhold til tanken om at Israel fortsatt er «Guds utvalgte folk»?

Mange av «våre nye landsmenn» er kristne som kommer fra områder i verden hvor evangeliet går fram sterkt og radikalt. Hvordan kan vi utnytte den ressursen disse representerer i vårt nærområde?

**Ettertanke:** Matt.24. 3 og 14: Når disiplene spør: Hva er tegnet på ditt komme og verdens ende? Svarer Jesus: Dette evangeliet om riket skal forkynnes i hele verden til vitnesbyrd for alle folkeslag, og så skal enden komme.

**Case:** Det er lunsj. Samtalen kommer inn på eksistensielle spørsmål. En av kollegene dine (Lise) har rett som det er kommet med kommentarer som har fått deg til å forstå et hun tenker en del på ting som relaterer seg til kristen tro. Petter derimot, er konstant negativ og slenger med leppa så sant han får anledning – og nesten alltid har han et stikk mot de kristne.

Lise:

*Så dere programmet på TV i går, det om hvordan vitenskapen mener at universet har blitt til? Jeg kan ikke skjønne at alt bare har blitt til, sånn helt av seg selv. Det må da stå noen bak.*

Petter:

*Stå noen bak? Hvem skulle det være? En nisse med grått skjegg som sitter på ei sky? Nei, den må du dra lenger på landet med. Heldigvis lever vi ikke i middelalderen lenger...*

Hva ville du gjøre i denne situasjonen? Ville du gi din(e) kommentar(er) der og da? Eller var det en idé å prøve å få til en samtale med Lise på tomanns hånd? Eller kanskje begge deler? Hvordan ville du ev. få til en samtale med Lise? Hvordan ville du legge opp samtalen med henne?

## DAG 30 – TJENE MED DINE TALENTER OG NÅDEGAVER. DEL 1

**Tekster:** Matt 25,14-30

Kjernevers: v.21: "Bra du gode og tro tjener. Du har vært tro i lite, jeg vil sette deg over mye."

**Innledning:** Menigheten kalles i NT for Kristi legeme. Vi som tror er alle lemmer på dette legemet. Likesom ethvert lem har sin funksjon i kroppen, slik er vi også tiltenkt minst en funksjon i Kristi kropp. Menigheten blir slagkraftig utad når de ulike lemmene fungerer etter sin egenart.

**Læringsmål:**

1. Få en klar forståelse hva som er forskjellen og sammenhengen mellom Guds frelsesnåde og Guds utrustningsnåde.
2. Få en forståelse av de ulike gavene og hvorfor det er så viktig å bli klar over hvilke gaver en har fått og kan få.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:**

Hva er likheten og forskjellen mellom Guds frelsesnåde og Guds utrustningsnåde?

Prøv å finne bibelord som omtaler de forskjellige sidene ved Guds nåde.

Hva er forskjellen og sammenhengen mellom naturgaver og nådegaver?

Hvorfor er det så viktig å bli klar over sine gaver?



**Ettertanke:** Det er mer riktig å la en oppgave ligge nede og be Gud kalle og utruste noen til oppgaven, enn å presse noen til å gå inn i oppgaven som vedkommende ikke er utrustet for, bare for å holde virksomheten i gang.

**Case:** Klippen misjonsforening har ikke fått noen til å stille som formannskandidat til årsmøtet. Etter gjentatte henvendelser som ikke har gitt noen positiv respons, blir styret enige om å kalle folk sammen for å be om at Gud må drive ut en formann. Etter flere slike bønnemøter, begynner en å tenke: «Kan jeg være med og be om dette uten selv å være villig til å bli formann?» Men han har aldri vært med i styret, han er en mann som sjelden eller aldri sier noe på møtene. Likevel våger han å si på neste bønnemøte: «Jeg er villig til å stille som formannskandidat». Hva burde styret gjøre?

## DAG 31 – TJENE MED DINE TALENTER OG NÅDEGAVER. DEL 2

**Tekster:** Matt 25,14-30

Kjernevers: v.21: "Bra, du gode og tro tjener. Du har vært tro i lite, jeg vil sette deg over mye."

**Innledning:** Menigheten blir slagkraftig utad når de ulike lemmene fungerer etter sin egenart. Derfor er det så viktig å få en forståelse av de ulike gavene og bli klar over hvilke(n) gave(r) en selv har slik at man kan tjene der Gud vil.

**Læringsmål:**

1. Få en klar forståelse av de ulike nådegavene og hvordan man rent praktisk kan finne sine egne gaver. Få klarhet i hva som er nådegavenes hensikt.
2. Forstå forskjellen på Åndens frukt og Åndens gaver.
3. Lære hvordan man kan bli fylt av Ånden slik at man kan tjene i Guds kraft.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:**

Ta en delerunde i gruppen og fortell om dine egne gaver hvis du er klar over dem. Del gjerne hvordan du ble klar over det.

Ta en ny runde og bekreft gaver du har sett hos de andre i gruppen.

Hva er de viktigste gavene i en menighet? Begrunn svaret.



**Ettertanke:** Når vi tjener i de oppgaver Gud har utrustet oss for, arbeider vi mer i Åndens kraft enn i egen kraft. Da kan helt alminnelige mennesker oppnå ualminnelige resultater. Da oppleves tjenesten som en glede og ikke som en byrde. 1 Tim 1,12

**Case:** Tone ønsket så inderlig å få tungetalens gave til bruk i sitt bønneliv. Etter forbønn på et møte fikk hun oppleve å be i tunger. Først kom det noen få ord, etter hvert flere og flere. Nå opplevde hun en berikelse og ny glede i bønnen. Men en kveld på et møte fikk hun plutselig hjertebank og følte hun skulle bære frem et budskap i tunger i forsamlingen. Hun hadde aldri gjort det før og visste ikke hvordan hun skulle gå frem. Hjertebanken ville ikke gi seg, så mellom to sanger spratt hun opp fra stolen sin og bar frem sitt budskap. Det ble helt stille. Ingen sa noe, ingen kom med tydning. Det ble en meget trykket stemning. Tone lovte seg selv at dette skulle hun aldri mer gjøre. Hva ville du ha sagt og gjort overfor Tone i denne situasjonen?

## DAG 32 – TJENESTEDAG – UT I PRAKSIS

**Tekster:** Matt 25,31-46

Kjernevers: v.40: "Det dere gjorde mot en av disse mine minste, det gjorde dere mot meg."

**Innledning:** Dette er en annerledes kursdag med praktisk tjeneste i stedet for undervisning. Dagen må forberedes gjennom bønn og planlegging, og tjenestespekteret denne dagen kan være stort.

**Læringsmål:**

1. Lytte til Gud for å få tanker i planleggingen om hvor og hvordan tjenesten skal foregå.
2. Få en praktisk og konkret erfaring med å bruke evner og gaver i tjeneste for Gud og andre mennesker.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom forberedelsene og underveis i tjenestedagen?  
Hva har dette lært deg om Jesus?  
Vil du på bakgrunn av denne erfaringen og undervisningen i tjenedelen endre på din tjeneste i menigheten eller i andre sammenhenger?

**Til samtale:** Ta en runde i gruppa der dere deler erfaringer fra tjenedagen. Vær ærlige på egne opplevelser, både fra forberedelser og gjennomføring. Kanskje noen har gjort nye erfaringer med Gud?

**Ettertanke:** Jesus sier : "Den som vil bli stor blant dere skal være tjeneren deres, og den som vil være først blant dere skal være de andres slave. For heller ikke Menneskesønnen er kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene, og gi sitt liv som løsepenge for mange." Mark.10,44-45.

**Case:**

Du vet at de har behov for frivillige på mange områder i menigheten, men synes ikke du har tid til å bidra. Du er også usikker på hvor du best kan bruke dine evner, og om det du kan egentlig er bra nok. Dessuten har du fått tanker om en helt ny tjeneste blant de fattige i byen, men det har menigheten aldri drevet med før. Hvordan vil du gå fram for at dette skal bli mer enn tanker og ideer hos deg?





**40**  
**DAGER**

Innhold

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>DEL 5 – DELE .....</b>                                    | <b>94</b>  |
| <b>INNLEDNING .....</b>                                      | <b>95</b>  |
| <b>LÆRINGSMÅL .....</b>                                      | <b>95</b>  |
| <b>GJENNOMLESNING AV MATTEUSEVANGELIET .....</b>             | <b>95</b>  |
| <b>OVERSIKT OVER HVER DAG I DELE-DELEN .....</b>             | <b>97</b>  |
| <b>DAG 33 – DELE DET VI HAR FÅTT – TID OG PENGER .....</b>   | <b>97</b>  |
| <b>DAG 34 – VEIEN VIDERE .....</b>                           | <b>99</b>  |
| <b>DAG 35 – VERKSTED FOR DEN HELLIGE ÅND .....</b>           | <b>101</b> |
| <b>DAG 36 – DELE LIDELSENE, BÆRE HVERANDRES BYRDER .....</b> | <b>102</b> |
| <b>DAG 37 – DELE EGNE ERFARINGER .....</b>                   | <b>104</b> |
| <b>DAG 38 – DELE EVANGELIET TIL JORDENS ENDER .....</b>      | <b>106</b> |
| <b>DAG 39 – GI VIDERE DET JESUS HAR LÆRT DEG .....</b>       | <b>108</b> |
| <b>DAG 40 – AVSLUTNING .....</b>                             | <b>110</b> |

# DEL 5 – DELE

## MATTEUS KAPITTEL 26-28



## INNLEDNING

I denne femte og siste delen av kurset har vi kommet til Jesu siste dager i Jerusalem. Det er vanskelig å finne et passende ord for å beskrive hva som skjer her. Dyp fortvilelse og overraskende glede mikses så til de grader sammen at hendelsen har satt et skille i verdenshistorien. Jesus deler sitt liv. Han viser det tydelig i påskemåltidet med disiplene når Han tar brødet og **deler** det – ”Ta det og spis, det er min kropp. Ta denne vinen og drikk av den, det er mitt blod som utøses for mange til syndenes forlattelse.” Etterpå går de ut til Getsemane hvor Judas peker ham ut med et kyss. Han fengsles, forhøres og dømmes til døden for blasfemi! Han kles naken og korsfestes. Bestevennen Peter banner på at han ikke kjenner Jesus. Bare noen av kvinnene og Johannes fulgte han til korset.

Men i morgentimene den tredje dagen finner noen av disse kvinnene graven tom. Der får Maria møte Jesus i hagen. De får ta på Ham! Stikke fingrene i Hans sår og spise sammen med Ham! I 40 dager viser Kristus seg for sine disipler og sier: ”Jeg har fått all makt i himmelen og på jorden. Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler: Døp dem til Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn og lærer dem å holde alt det jeg har befalt dere. Og se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende.” Matt.28,18-20

Vi utfordres til å dele de gode nyhetene med andre mennesker, både der vi er og ut i verden. I deledelen lar vi oss inspirere av den sosiale rettferdighetstradisjonen i kirken - som har vektlagt Jesu fokus på å møte menneskets fysiske behov, fremme menneskerettigheter, ta vare på skaperverket, hjelpe de som lider i verden, og som utfordrer oss til å dele det vi har fått.

## LÆRINGSMÅL

- Kunne dele kjernen i evangeliet og sitt eget vitnesbyrd enkelt på 5 minutter
- Praktisere fast givertjeneste (tiende)
- Be fast for ikke-kristne i egen omgangskrets, og søke å dele evangeliet med dem

## GJENNOMLESNING AV MATTEUSEVANGELIET

Gå frem på samme måte som første gang. Les boka i porsjoner, helst sammen med noen. Prøv å legge merke til hva Matteus sier om hva og hvordan Jesus bryr seg om menneskers behov. Prøv å sette deg in i disse menneskenes liv og deres fysiske, sjelelige og åndelige behov.

Spørsmål til ettertanke og samtale:

1. Hva er det Jesus vil gi og dele med sine medmennesker?
2. Hvordan deler han det?
3. Hvorfor deler han det?
4. Hvordan kan han være et forbilde for oss på dette med å dele det vi har?
5. Er det noe her som vi kan bruke i vårt eget liv?

Skriv svarene ned, så er de lettere å huske.

Da er det også lettere å dele med andre hva du har oppdaget.



**DELE**

# OVERSIKT OVER HVER DAG I DELE-DELEN

## DAG 33 — DELE DET VI HAR FÅTT — TID OG PENGER

**Tekst:** Matt.26,6-13

Kjernevers: v.10: "Men Jesus merket det og sa til dem: Hvorfor plager dere henne? Hun har gjort en god gjerning mot meg."

**Innledning:** Jesus sier at det koster oss alt å følge Ham. Denne dagen har fokus på vår forvaltning av tid og penger. Tid, som vi alle gis like mye av hver uke, og penger som vi har i ulik grad. Som kristne kalles vi til å oppgi vår egen råderett, og gi alt til Gud som vår Frelser og Herre. Hva betyr det i praksis i din hverdag når det gjelder bruk av tid og penger?

**Læringsmål:**

1. Lage oversikt over egen tidsbruk i løpet av en uke, og reflektere over og eventuelt gjøre endringer i forhold til tid med Gud.
2. Komme i gang med (eventuelt fortsette eller øke) fast givertjeneste til Guds rikes arbeid. Ha tienden som et uttalt mål.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



- Til samtale:** Del med hverandre refleksjoner i forhold til egen bruk av tiden. Er timeplanen for full? Er det endringer dere ønsker å gjøre?  
Hvilke erfaringer har dere med givertjeneste? Hva tenker dere om Bibelens prinsipp og tiende som basis og offergaver i tillegg?
- Ettertanke:** Det er ikke hva vi sier, men våre faktiske prioriteringer i forhold til tid og penger, som viser hva som virkelig er viktig for oss.  
  
Sitat: "De som er rike på penger har alt, men det er også alt de har."
- Case:** Thomas er student, og har ikke så mye penger til overs, men er blitt minnet om å begynne med fast givertjeneste. Han synes 10% er alt for mye fordi han trenger mer av pengene selv. Thomas ber deg om råd i forhold til hvor mye han skal gi. Hvordan vil du svare ham?

## DAG 34 – VEIEN VIDERE

**Tekst:** Matt.26,17-29

Kjernevers: 26-28: "Mens de holdt måltid, tok Jesus et brød, takket og brøt det, ga disiplene og sa: "Ta imot og spis! Sette er min kropp." Og han tok et beger, takket, ga dem og så: "Drikk alle av det! For dette er mitt blod, paktens blod, som blir utøst for mange så syndene blir tilgitt."

**Innledning:** Gud vår Far ønsker ikke noe mindre godt for våre liv enn at vi skal bære frukt. Frukt som varer. Problemet er at vi ofte ikke er villig til å betale prisen for å få gevinsten. Gevinsten er et liv i overflod og varig frukt. Prisen er at Han må få stelle med oss og beskjære oss. Nøkkelen blir at vi ikke har fokus på frukten, men velger et liv nær Jesus som grener på vintreet. Jesus viser oss hvordan vi helt konkret kan finne et liv i balanse ved å leve et liv i "opp", "inn" og "ut" dimensjon.

**Læringsmål:**

1. Lære å ha rett fokus. God og mye frukt kommer ikke av å være opptatt av frukten, men av røttene. Ofte prøver vi å gjøre det som er Gud sin jobb (å få frukt) istedenfor å fokus på det vi skal gjøre (bli i Ham).
2. Lære å gjenkjenne Guds beskjæring i livet slik at vi ikke blir mismodig i motgang, men ønsker Hans beskjæringsarbeid velkommen selv om det kan være smertefullt.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



**Til samtale:** Har det vært perioder i livet du nå i ettertid ser at du var i Guds beskjeringsprosess?

Hva er forskjellen på motgang og beskjeringsprosess?

Hva trenger du å justere for å leve et liv i balanse? (trekanten)

**Ettertanke:** Vi mennesker ønsker ofte å strekke oss oppover og bli mer synlig. Gud ser ut til å være mer opptatt av at vi strekker oss dypere ned, mot våre røtter.

**Case:** To menn i midten av 50 årene som begge var kristne, jobbet i samme firma. Svært overraskende gikk firmaet konkurs. 1 år senere møter du dem begge to. Ingen av dem har fått seg ny jobb. Den ene er bitter på Gud fordi dette hendte ham. Den andre takker Gud for at Han har fått hjelp i denne vanskelige situasjonen.

Hva tenker du kan være forskjellen? Prøv å beskriv (fantaser) om begge to sin hverdag med første del av Joh. 15 som bakteppe.

## DAG 35 – VERKSTED FOR DEN HELLIGE ÅND

Dette er en annerledes kursdag der vi ikke har kobling til en Matteustekst, og heller ikke vanlig undervisning. Dag 34 og 35 har vi vanligvis hatt som en kortweekend med en overnatting. Det gjør noe positivt med fellesskapet når vi er sammen over litt lenger tid.

Denne dagen er en øvelse i å lytte til Den Hellige Ånd for andre, og dele det du blir minnet på. Hver deltaker får personlig forbønn, og når fellesskapet lytter sammen for den enkelte, er vår erfaring at alle får med seg ord fra Herren til sin personlige vei videre. Det er spennende!



## DAG 36 – DELE LIDELSENE, BÆRE HVERANDRES BYRDER

**Tekst:** Matt.26,30-46

Kjernevers: v.38: Da sa han til dem: "Min sjel er tynget til døden av sorg. Bli her og våk med meg!"

**Innledning:** Fokuset i dagens tema er våre forfulgte trossøsken. Det er mange kristne som forfølges og lider i verden i dag. Jesus oppfordrer oss til å elske hverandre, og særlig dem som er våre søsken i troen. De trenger støtte og oppmuntring, de trenger forbønn og hjelp. Samtidig har vi mye å lære av dem. Deres tro og mot, og ikke minst deres avhengighet av Jesus. Forfølgelsene driver dem nærmere Ham og hverandre.

**Læringsmål:**

1. Forstå at Bibelens verdier er grunnleggende annerledes enn verdens, og derfor er det faktisk sant når Jesus sier at: "Salige er de som blir forfulgt for rettferdighetens skyld."
2. Kjenne til de 4 –"ismene" som preger oss i vesten, og reflektere personlig over hvordan de påvirker deg, og hva du kan og vil gjøre med det. (Materialismen, individualismen, relativismen, hedonismen.)

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:** Del med hverandre personlig kjennskap til og erfaringer med forfølgelse av kristne. Snakk om hva dere kan bidra med for å være til hjelp for kristne som lider. Vær konkrete, og ansvarliggjør hverandre i forhold til bestemmelser dere tar om å bidra.

Samtal om de 4 –"ismene" og hvordan de preger dere.

**Ettertanke:** Utfordringen for mange kristne rundt i verden er at de lever i forfølgelse. Kanskje er det en like stor utfordring for vår tro at vi lever i forførelse.

**Case:** Afrael fra Aserbadjan har vært på et bibelskoleopphold i Norge på turistvisum, og skal snart tilbake til hjemlandet sitt. Myndighetene der er muslimske, og Afrael vet at han kan få problemer dersom han deler sin kristne tro med andre. Han kjenner likevel et kall til å forkynne evangeliet for sine landsmenn, og ber deg om hjelp og støtte når han skal reise tilbake. Hva kan du si/gjøre for å hjelpe helt konkret?



## DAG 37 – DELE EGNE ERFARINGER

**Tekst:** Matt.27,45-54

Kjernevers: v.54: Da offiseren og folkene hans som holdt vakt over Jesus, så jordskjelvet og det som hendte, ble de grepet av stor frykt og utbrøt: "Sannelig, han var Guds Sønn!"

**Innledning:** Det er helt grunnleggende for oss å vite at vi er sendt av Gud med et oppdrag. Da vi tok imot Jesus ble vi født inn i Guds Rike, og så blir vi sendt ut igjen MED Guds Rike. Det er ikke sånn at vi har fått et oppdrag og så blitt overlatt til oss selv. Misjonsbefalingen om å nå ut til verden med de gode nyhetene, disippelgjøre mennesker, proklamere de gode nyhetene er et umulig oppdrag for oss – men ikke for Gud. Gud er med oss i å utføre oppdraget, og derfor kan vi gå med frimodighet.

**Læringsmål:** Få en klar innsikt i hva det betyr at vi er salvet av Gud med Ånd og kraft i innhøstningsarbeidet, og hva som driver og motiverer oss for å gå.

Ha brukt tid i bønn for å la Gud vise deg områder i livet som holder deg tilbake med tanke på å dele Jesus med andre.

Ha delt i gruppen eller fortrolig med ett annet menneske hva Gud har vist deg og bedt ham/henne om stå med til du får "gjennombrudd" på disse områdene.

**Refleksjon:** Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om det å være en høstarbeider?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:** Hva betyr det at vi er sendt på samme måten som Jesus?

At vi er salvet med Ånd og kraft?

Hvorfor er det viktig at vi har en åpenbaring om dette i møte med mennesker og i hvilke konsekvenser vil det ha i innhøstningsarbeidet?

Les Rom.5.5. Vil det at Gud har utøst sin kjærlighet i våre hjerter ha noen konkret betydning for de mennesker vi berører?

**Ettertanke:** Det eneste du kan få med deg fra denne verden, er mennesker som har tatt imot Jesus. Ingen ting er viktigere å bruke tid og krefter på!

**Case:** Du har blitt spurt av en kristen venn om å bli med å be for en mann som har fått en alvorlig kreftdiagnose. Mannen er gift og har to små barn. De er ikke kristne. Du vet at dere vil treffe han og kona sammen, og hun har i samtaler med vennen din sagt ting som indikerer at hun kan være åpen for Gud. Hvordan vil du forberede deg før du skal treffe dem? Hvordan vil du møte dem? Hva er hovedhensikten med besøket?



## DAG 38 – DELE EVANGELIET TIL JORDENS ENDER

**Tekst:** Matt.28,16-20

Kjernevers: v.18-20: "Jeg har fått all makt i himmelen og på jorden. Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler: Døp dem til Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn og lær dem å holde alt jeg har befalt dere. Og se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende."

**Innledning:** Gud er folkeslagenes Gud. Hans drøm om å samle alle folk til seg går som en rød tråd gjennom hele Bibelen. Vi trenger å bli grepet av hans hjerte for menneskeheten og evne å se det store bildet. Misjonsbefalingen er gitt til alle kristne, som et kall til på ulike måter å bety en forskjell for å oppfylle Guds drøm. En dag skal alle folk, stammer og nasjoner tilbe foran Guds trone.

**Læringsmål:**

1. Få en klar forståelse av det store bildet i misjon; misjon i Bibelen og Guds hjerte for folkeslagene.
2. Bevisstgjøres på min del i misjon og tenke konkret om hvordan mitt misjonsengasjement kan se ut i praksis.

**Refleksjon:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg det å være en høstarbeider?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?

**Til samtale:** Hva kan være med å utvide ditt hjerte for og fokus på folkeslagene?

Hvordan kan du involvere deg for å være med å nå unådde med evangeliet?

Hva vil du gjøre praktisk i hverdagen din det neste halvåret for å bidra til å fullføre misjonsbefalingen?

**Ettertanke:** “You are either a missionary or a mission field.” Loren Cunningham (Du er enten en misjonær eller en misjonsmark.)

**Case:** En sann historie: Da Leif satt på flyet nordover til de unådde nentserne i Sibir, ble han sittende ved siden av en fra dette nomadefolket. Han spurte hva Leif skulle, og han fikk en anledning til å dele evangeliet og fortalte at de var på vei for å dele dette med nentserne. Mannen spurte: «Hvor lenge har dere visst om dette?» Da Leif opplyste at vi har hatt evangeliet i Norge i mer enn 1000 år, spurte mannen umiddelbart. «Hvorfor kom dere ikke før?»

Hva holder deg tilbake fra å dele alt det Jesus har gitt deg med andre mennesker?



## DAG 39 - GI VIDERE DET JESUS HAR LÆRT DEG

**Tekst:** Matt.28,1-10

Kjernevers: v.8: "Da skyndte de seg bort fra graven, redde men jublende glade, og de løp for å fortelle det til disiplene."

**Innledning:** Vi er kommet til slutten av kurset. Det er snart 40 uker siden du startet. Du sitter kanskje med mange inntrykk, og Gud har talt til deg på ulike måter. 40 dager har hatt som mål å være et kurs for utrustning til liv og tjeneste. Vi har en drøm om en arme av vanlige mennesker som følger Gud i hverdagen og bringer Hans Rike ut. Vårt håp er at du er blitt utrustet til å ta nye steg i vandringen med Gud, gi alt til Ham og la Ham bruke deg slik Han ønsker .

**Læringsmål:**

1. Ha reflektert over og snakket med andre om hvordan de ønsker, drømmer og mål du skrev da du startet kurset er nådd.
2. Ha en klar plan for hvordan du ønsker å bruke dine gaver i tjeneste for Gud fra kommende høst.
3. Ha evne til å på en enkel måte dele hva 40 Dager er til andre.

**Spørsmål:**

Hva talte Gud til deg gjennom undervisningen?

Hva har undervisningen lært deg om personen Jesus?

Hva er det viktigste område du må gjøre noe med som følge av undervisningen?



**Til samtale:** Ta frem brevet du skrev til Gud da kurset startet. Del med de andre i gruppen: Hva opplever du har skjedd, hva har du nådd av dine mål, hvilke forventninger er innfridd? Del med de andre i gruppen hvordan du tror din tjeneste for Gud vil være fra høsten. Hvem kan du være med å utfordre til å gå på 40 Dager neste gang det starter. Skriv ned navnene på de du vil utfordre og sette en tidsfrist for når du spør dem.

**Til ettertanke:** "Vi må erfare vår lære og lære av våre erfaringer".

**Case:** "Hans er 32 år og har vært kalt seg en kristen siden ungdomstiden. Han opplever seg ikke helt tilfreds med det kristne liv han lever. Det må være noe mer enn det han har erfart i det vanlige menighetsliv til nå. Han merker at han har fått en stigende tørst etter Gud og lengsel etter å bli brukt av Ham. Han har møtt noen andre kristne som han levde det kristne liv på en helt annen måte enn han. Det var så naturlig for dem å snakke både om Gud og med Gud. Hans lengter etter noe av det han hadde sett. Du møter Hans og blir sittende å snakke med ham. Nedenfor er fire reaksjoner på hva du kunne gjort i møte med Hans.

Prioriter disse i den rekkefølge som ville vært naturlig for deg (finnes ingen rett eller gal prioriteringsrekkefølge):

☐ 1
 ☐ 2
 ☐ 3
 ☐ 4
 ☐ 5
 Tilbudt deg å be for Hans, at han skal erfare Den Hellige Ånd og livet med Gud på en ny måte.

☐ 1
 ☐ 2
 ☐ 3
 ☐ 4
 ☐ 5
 Fortalt om 40 dager og utfordret han til å gå der.

☐ 1
 ☐ 2
 ☐ 3
 ☐ 4
 ☐ 5
 Delt dine personlige erfaringer med Gud og din prosess frem til etterfølgelse av Jesus

☐ 1
 ☐ 2
 ☐ 3
 ☐ 4
 ☐ 5
 Invitert Hans med på et møte i din sammenheng der du tror han vil møte noe av det han lengter etter.

☐ 1
 ☐ 2
 ☐ 3
 ☐ 4
 ☐ 5
 Bedt Hans inn i den smågruppen du er delaktig i.

PRIORITER



## DAG 40 – AVSLUTNING

Her er kurset ved veis ende. Siste kursdag brukes til fest og feiring, og til å dele det hver enkelt deltaker har erfart med Jesus gjennom disse 40 dagene.

Vårt håp og vår bønn er at du har opplevd at du gjennom disse dagene har blitt til utrustning for liv og tjeneste i din hverdag, at du har erfart Guds kjærlighet, fått hjelp til å følge Jesu eksempel og leve det nye livet i Den Hellige Ånd.

Vi ønsker deg Guds rike velsignelse over liv og tjeneste framover!



